

ક્રામાતળાવ પ્રાથમિક શાળા

તા. ધોલેરા, જી. અમદાવાદ

ગણિત

પ્રેક્ટીસ બૂક

ધોરણ - 5

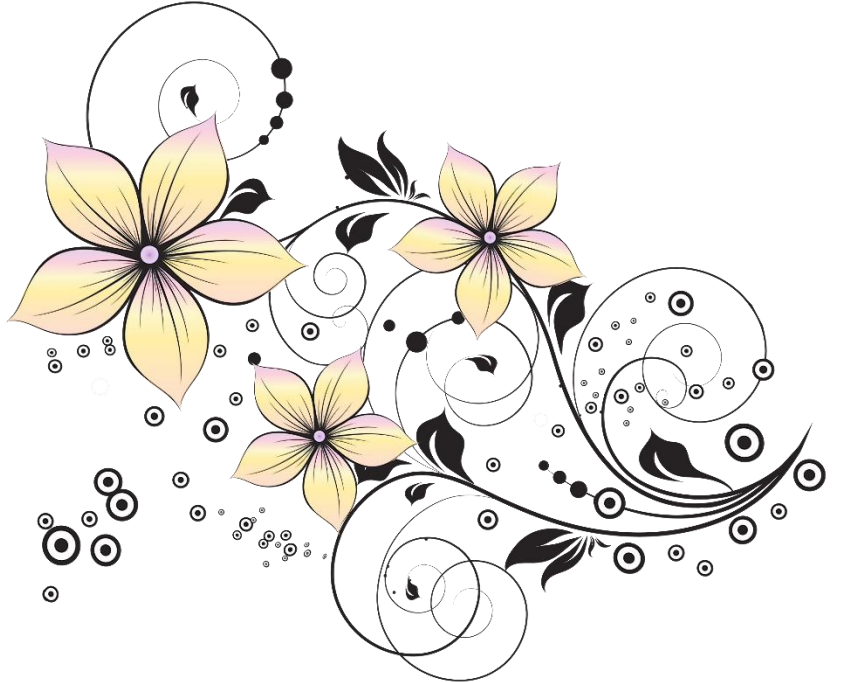
પ્રથમ સત્ર

વિધાર્થીનું નામ : .....

હાજરી પત્રક નં. : .....

## અનુક્રમણિકા

ક્રમ	એકમનું નામ	પાનાં નંબર
1.	રાષ્ટ્રીય ફળ કેરી	1
2.	આકાર અને ખૂણા	8
3.	કેટલા ચોરસ?	13
4.	ભાગ અને પૂર્ણ	18
5.	તે સરખું દેખાય છે?	23
6.	તું મારો ગુણક, હું તારો અવયવ	29
7.	તમે પેટર્ન(ભાત) જોઈ શકો છો?	33



# 1. રાષ્ટ્રીય ફળ કેરી

## અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

1. મોટી સંખ્યાઓ સાથે કામ કરે અને અંકોની સ્થાનકિંમત સમજી ૧૦૦૦ થી મોટી સંખ્યાઓ પર ચાર મૂળભૂત ક્રિયાઓ કરે છે.
2. સમયના આંતરસંબંધો સમજી વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે છે.

1. બે હજાર આઠ સો અઠવાસી	
2. ત્રણ હજાર બસો તેપ્પન	
3. પંદર હજાર સાત સો ચાર	
4. ઓગણીસ હજાર ઓગણીસ	
5. ઇસઠ હજાર ત્રણ સો ઇસઠ	
6. નવ્વાણું હજાર નવ સો નવ્વાણું	
7. ચોત્રીસ હજાર આઠ સો	
8. પિસ્તાળીસ હજાર ત્રણ સો	
9. પાંસઠ હજાર એક	
10. બત્રીસ હજાર ચાર	
11. એક લાખ બાર હજાર પાંચ સો નવ	
12. છ લાખ છ હજાર છ સો છ	
13. સાત લાખ સત્તર હજાર સત્તર	
14. સોળ લાખ સાઠ હજાર સાત સો બોત્તેર	
15. એકાણું લાખ નવ હજાર બ સો	
16. ચાર લાખ ત્રણ સો ત્રણ	
17. ઈકોતેર લાખ ઈકોતેર	
18. સાત લાખ સાત	
19. વીસ લાખ ચાર સો ચાર	
20. ઓગણચાળીસ લાખ એકસઠ હજાર સાત સો ચોરાણું	

1. 33,760	
2. 50,050	
3. 22,435	
4. 78,001	
5. 87,000	
6. 1,67,345	
7. 4,90,999	
8. 8,04,022	
9. 25,37,456	
10. 56,90,540	
11. 49,76,121	

12. 19,09,888	
13. 34,00,001	
14. 67,07,777	
15. 81,01,101	
16. 88,20,009	
17. 43,71,199	
18. 66,11,666	
19. 78,34,001	
20. 4,33,56,720	

☺ અંકોની સ્થાનકિંમત:

12,53,64,579

8	2
દસ કરોડ	કરોડ
X10,00,00,000	X1,00,00,000

5	3
દસ લાખ	લાખ
X10,00,000	X1,00,000

6	4
દસ હજાર	હજાર
X10,000	X1,000

5
સો
X100

7	9
દશક	એકમ
X10	X1

8 ની સ્થાન કિંમત= 80,00,00,000	3 ની સ્થાન કિંમત= 3,00,000	5 ની સ્થાન કિંમત= 500
2 ની સ્થાન કિંમત= 2,00,00,000	6 ની સ્થાન કિંમત= 60,000	7 ની સ્થાન કિંમત= 70
5 ની સ્થાન કિંમત= 50,00,000	4 ની સ્થાન કિંમત= 4,000	9 ની સ્થાન કિંમત= 9

1. 7,281 =
2. 3,550 =
3. 5,012 =
4. 9,009 =
5. 2,001 =
6. 3,344 =
7. 25,410 =
8. 33,760 =
9. 50,050 =
10. 22,435 =
11. 78,001 =
12. 87,000 =
13. 1,67,345 =
14. 4,90,999 =
15. 8,04,022 =
16. 25,37,456 =
17. 56,90,540 =
18. 49,76,121 =

19.  $19,09,888 =$

20.  $34,00,001 =$

(1)  $7023 \times 3$

(2)  $5567 \times 5$

(3)  $7035 \times 32$

(4)  $5579 \times 34$

(5)  $7047 \times 66$

(6)  $5591 \times 67$

(7)  $7059 \times 342$

(8)  $5603 \times 367$

$847 \div 7$

$981 \div 3$

$475 \div 19$

5501÷15	8445÷16	7231÷17
3801÷13	2120÷19	4200÷21

(1) કિંમત સૂચિ વાંચો અને નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો:

હાફૂસ કેરી = રૂ. 65.00 / kg

લંગડો કેરી = રૂ. 75.00 / kg

કેસર કેરી = રૂ. 105.00 / kg

દેશી કેરી = રૂ. 38.00 / kg

1. જો તમારી પાસે રૂ. 588 હોય તો તમે કેટલા કિગ્રા દેશી કેરી ખરીદી શકો છો?

2. ગ્રેસી 2 કિલો હાફૂસ કેરી, 1 કિગ્રા લંગડો કેરી, 4 કિગ્રા કેસર કેરી ખરીદે છે અને રૂ. 1000 ચૂકવે છે. તે કેટલી રકમ પાછો મેળવશે?

3. શામુ 500 કિલો દેશી કેરી ખરીદે છે. તેમણે કેટલી રકમ ચૂકવવી જોઈએ?

(2) કિંમત સૂચિ વાંચો અને નીચેના બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો:

1 કિલો સફરજન = રૂ. 150

1 કિગ્રા સંતરા = રૂ. 50

કાલુ પાસે રૂ. 100 છે. તે સંતરા પર  $\frac{1}{4}$  રૂ. અને  $\frac{3}{4}$  રૂ. સફરજન પર ખર્ચ કરે છે.

(A) તેમણે કેટલા કિગ્રા સંતરાની ખરીદી કરી?

(B) તેમણે કેટલા કિગ્રા સફરજનની ખરીદી કરી?

1. સિમેન્ટ ટાંકીનો ખર્ચ રૂ. 3985 છે. રામન 3 સિમેન્ટ ટાંકી ખરીદવા માંગે છે. તેની પાસે રૂ. 10000 છે. શું તે સિમેન્ટ ટેન્ક ખરીદવા માટે સમર્થ હશે?

2. એક હોડી 19 કિલો હાફુસ લઈ જઈ શકે છે. હાફુસ કેરીની 57000 ગ્રામ રાખવા માટે કેટલી બોટની જરૂર છે?

3. સીમાએ બેંક પાસેથી રૂ .8596 ની લોન લીધી હતી. તે બેંકને રૂ .9286 પરત આપે છે. બેંકને વ્યાજ રૂપે તેણીએ કેટલી રકમ ચૂકવી? સીમા 2 મહિનામાં લોન પરત કરવામાં સક્ષમ હતી અને તેણે સમાન રકમ ચૂકવી હતી. 2 મહિના. એક મહિનામાં તેણે કેટલી રકમ ચૂકવી?

4. શાર્કનો વજન 16000 કિ.ગ્રા. રીટા વજન 40 કિલો છે. રીટા કરતા વધારે શાર્કનો કેટલો કિલો વજન છે?

5. 1990 માં દેશની વસ્તી 906450600 હતી અને આગલા વર્ષે તે 9889700 વધી હતી. 1991 ના વર્ષમાં તે દેશની વસ્તી કેટલી હતી?

6. મોહને રૂ. 1668000 અને રૂ. 2454000 માટે બે મકાનો ખરીદ્યા. તેણે કેટલો ખર્ચ કર્યો?

7. બે સંખ્યાઓની રકમ 41482308 છે. જો એક સંખ્યા 3918695 છે, તો પછી બીજી સંખ્યા શોધો.



8. રાધા તેના ખાતામાં રૂ. 278475 જમા કરાવ્યા. પાછળથી તેણે તેના ખાતામાંથી રૂ. 155755 ઉપાડ્યા. તો તેના ખાતામાં કેટલા પૈસા બાકી રહ્યા?

9. ખુરશીની કિંમત રૂ. 980.50 છે. આવી 23 ખુરશીની કિંમત શોધો.

10. એક બોટ 1 કલાકમાં 4 કિ.મી.ની મુસાફરી કરે છે. 20 કિ.મી.ની મુસાફરી કરવામાં કેટલો સમય લાગશે?

1. 1 કિલો = \_\_\_\_\_ ગ્રામ

2. 63 કિગ્રા = \_\_\_\_\_ ગ્રામ

3. 1 કિમી = \_\_\_\_\_ મી.

4. \_\_\_\_\_ લાખ = 1 કરોડ

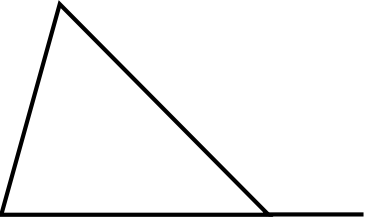
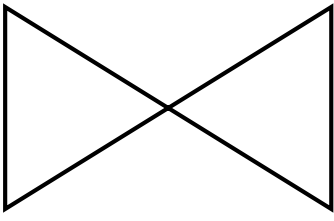
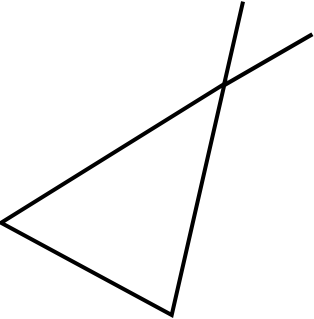
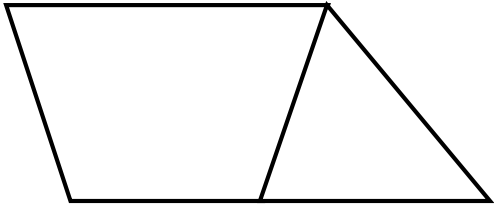
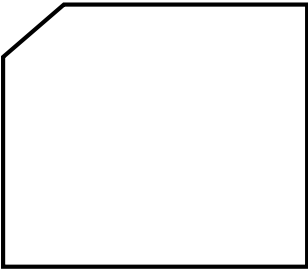
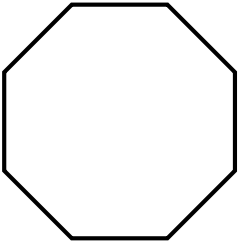
5. 1 ટન = \_\_\_\_\_ કિગ્રા

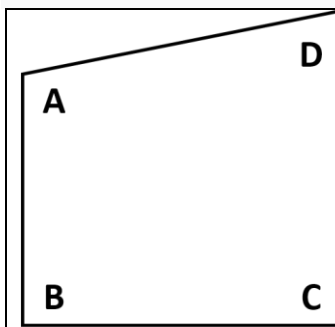
## 2. આકાર અને ખૂણા

### અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

- ખૂણો ઓળખે છે. નાના-મોટા ખૂણા વચ્ચે ભેદ સમજે છે.
- ઘડીયાળનો સમય જુએ છે અને બે કાંટા વચ્ચે રચાતા ખૂણાઓ કાટકોણના સંદર્ભે સમજે છે.
- જાણીતા આકારોની મદદથી કાટકોણ તથા તેનાથી નાના અને મોટા ખૂણાઓ વિશે જાણે છે.

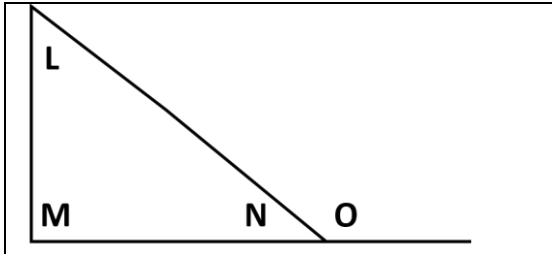
△ નીચે આપેલ આકારોના ખૂણાની સંખ્યા લખો.

આકાર	ખૂણાની સંખ્યા	આકાર	ખૂણાની સંખ્યા
			
			
			



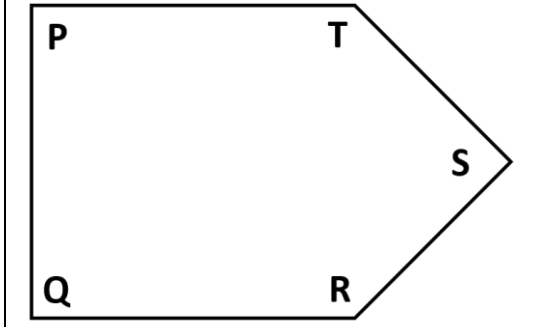
બાજુની આકૃતિને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

- સૌથી મોટો ખૂણો : .....
- સૌથી નાનો ખૂણો : .....
- સમાન ખૂણા : .....



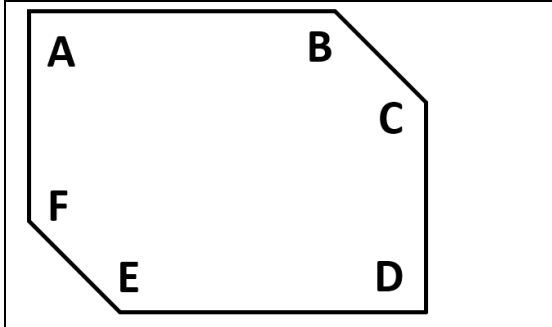
બાજુની આકૃતિને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. સૌથી મોટો ખૂણો : .....
2. સૌથી નાનો ખૂણો : .....
3. સમાન ખૂણા : .....



બાજુની આકૃતિને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. સૌથી મોટો ખૂણો : .....
2. સૌથી નાનો ખૂણો : .....
3. સમાન ખૂણા : .....



બાજુની આકૃતિને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

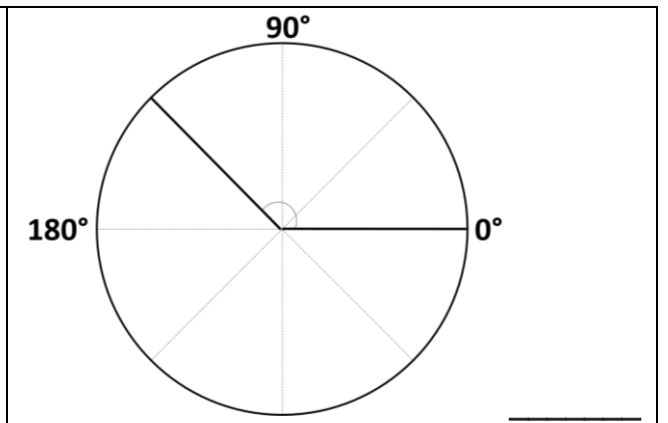
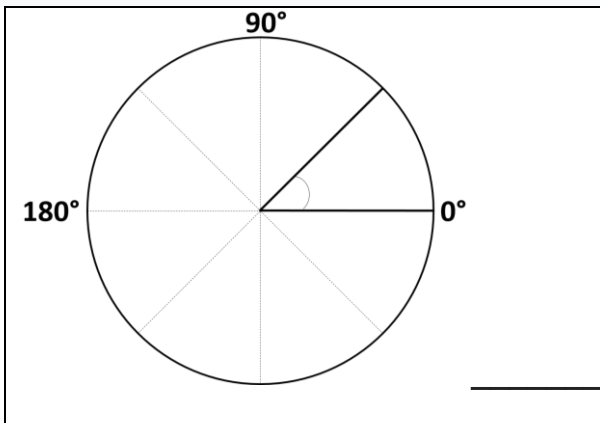
1. સૌથી મોટો ખૂણો : .....
2. સૌથી નાનો ખૂણો : .....
3. સમાન ખૂણા : .....

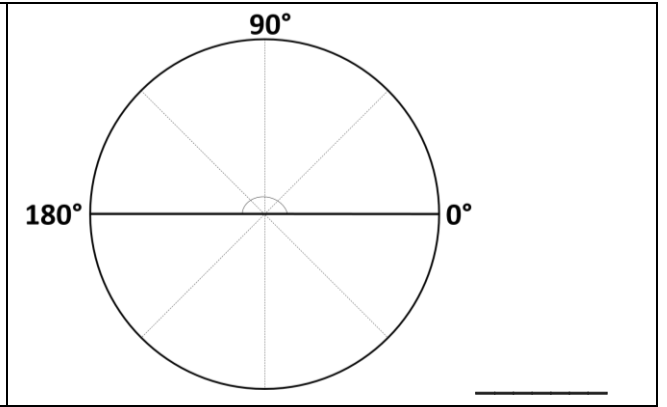
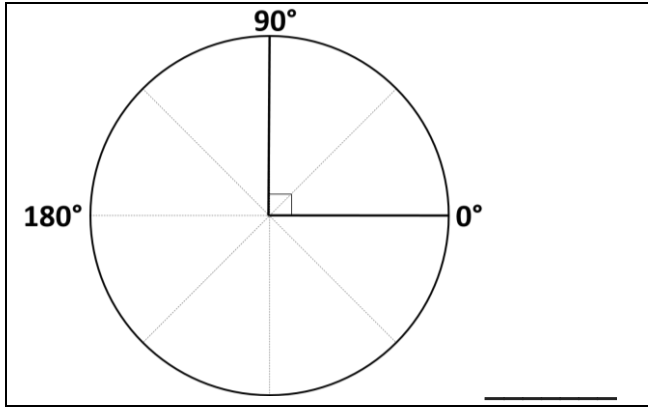
△ નીચેના ખૂણાઓને કાટકોણ બનાવવા માટે કેટલા માપનો ખૂણો (ડિગ્રીમાં) ઉમેરવો જોઈએ?

34°	_____
16°	_____
19°	_____
28	_____

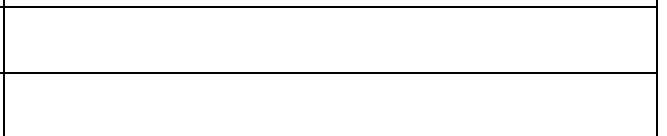
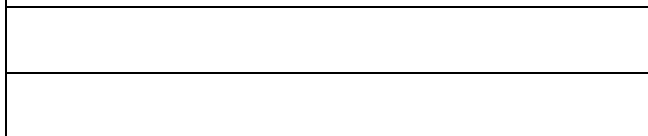
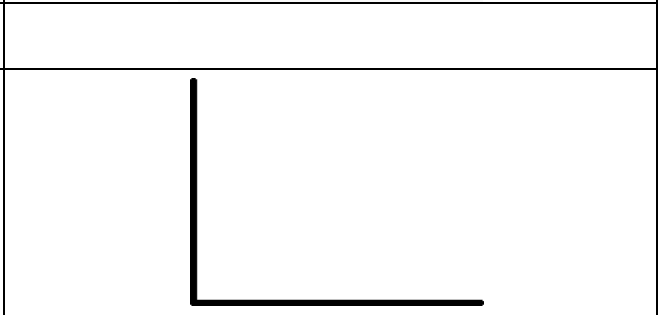
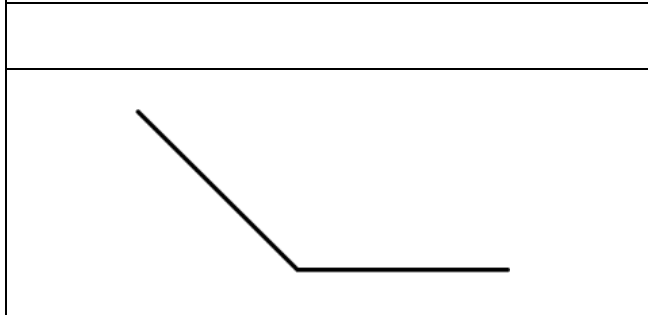
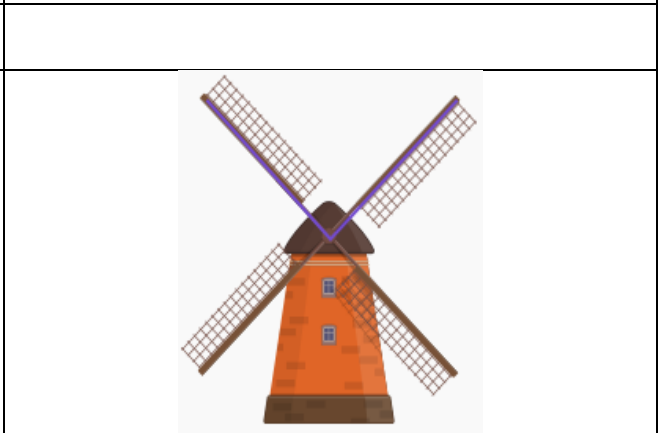
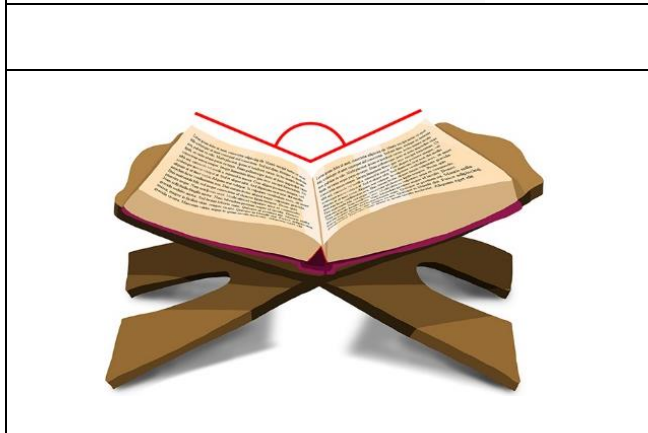
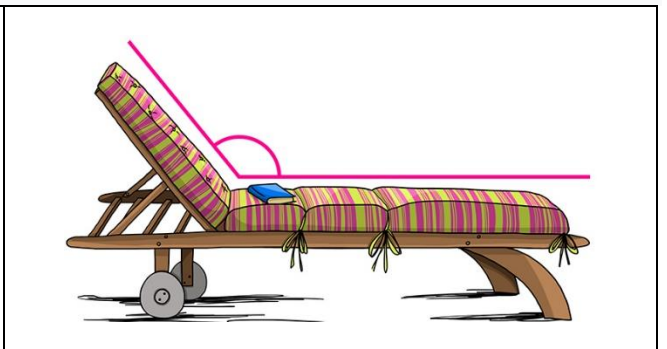
78	_____
38	_____
84	_____
90	_____

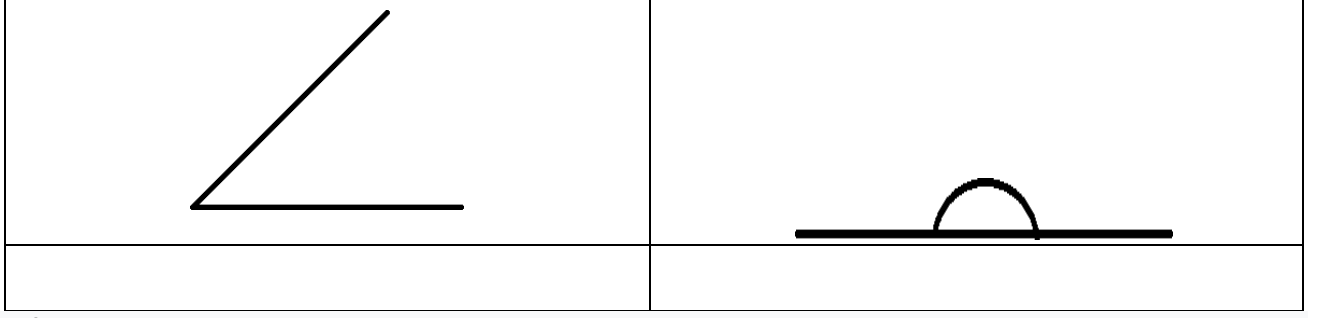
△ નીચે આપેલ આકૃતિઓમાં દર્શાવેલ ખૂણો કયા માપનો છે તે લખો.





△ નીચે આપેલ વસ્તુઓ/આકૃતિઓમાં દર્શાવેલ ખૂણો કયા પ્રકારનો છે તે લખો.  
( કાટકોણ, કાટકોણ કરતાં નાનો, કાટકોણ કરતાં મોટો)

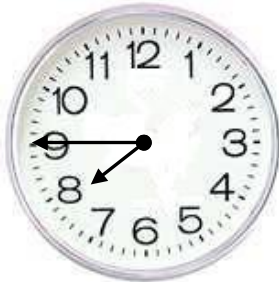
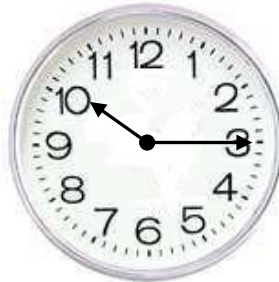

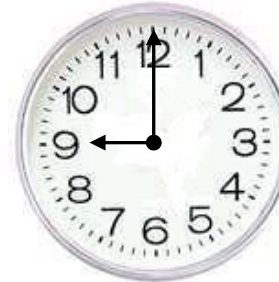


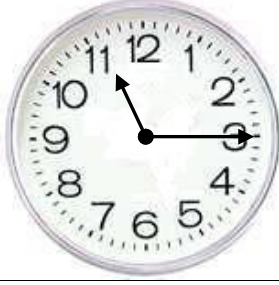
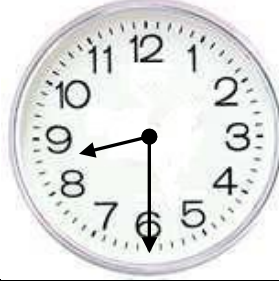
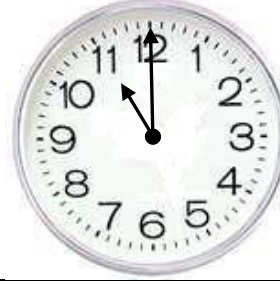
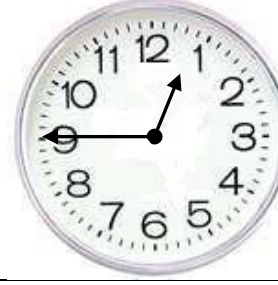


△ નીચે આપેલ શબ્દોમાં રહેલા કાટકોણ, કાટકોણ કરતાં નાના, કાટકોણ કરતાં મોટા ખૂણાઓની સંખ્યા લખો.

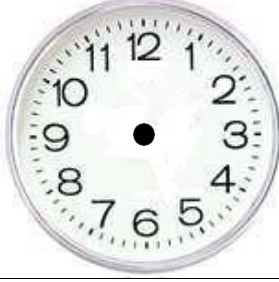
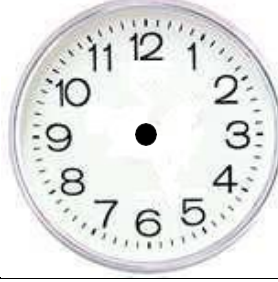
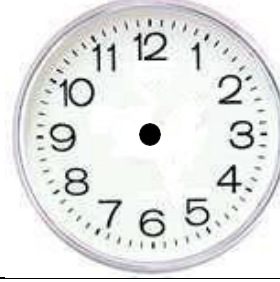
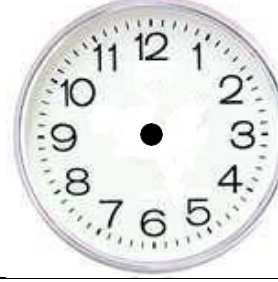

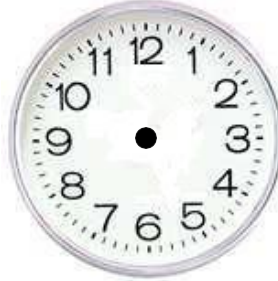
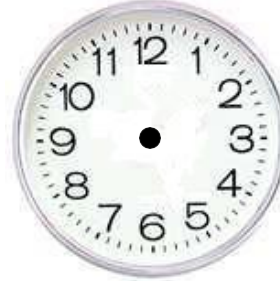

શબ્દ	કાટકોણની સંખ્યા	કાટકોણ કરતાં નાના ખૂણાની સંખ્યા	કાટકોણ કરતાં મોટા ખૂણાની સંખ્યા
JUMP			
HOME			
LUCK			
COME			
ZOOM			

△ નીચે આપેલ ઘડિયાળોના કાંટા વચ્ચે કયા પ્રકારનો કોણ બને છે તે લખો. ( કાટકોણ, કાટકોણ કરતાં નાનો, કાટકોણ કરતાં મોટો). સમય પણ લખો.

△ નીચે આપેલ ઘડિયાળોમાં દર્શાવેલ ખૂણાના પ્રકાર અને તે પ્રમાણે કાંટા દોરો.

			
કાટકોણ	કાટકોણ કરતાં મોટો	કાટકોણ કરતાં મોટો	કાટકોણ કરતાં નાનો
			
કાટકોણ કરતાં નાનો	કાટકોણ	કાટકોણ કરતાં મોટો	કાટકોણ કરતાં નાનો

1. રઘુ  $140^\circ$  ડિગ્રીનો એક કોણ દોરે છે. હવે તે આ ખૂણાને બે સમાન ભાગોમાં વહેંચે છે.

દરેક નાના ખૂણાઓનું માપન શું છે?.....

2. સીમાએ એક કાટકોણ દોરે છે. હવે તે આ ખૂણાને બે સમાન ભાગોમાં વહેંચે છે.

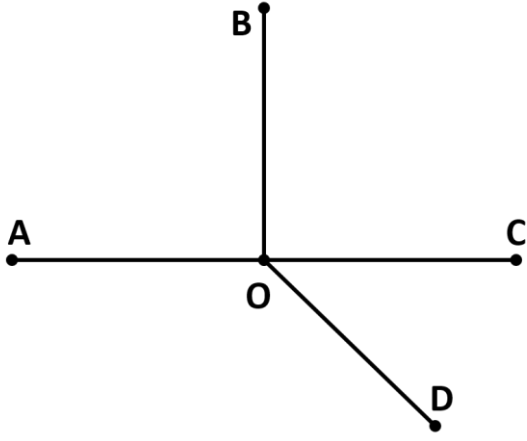
દરેક નાના ખૂણાઓનું માપન શું છે? આ કેવા પ્રકારના કોણ અને છે?.....

△ નીચે આપેલ ખૂણાઓને કાટકોણ, કાટકોણ કરતાં નાનો, કાટકોણ કરતાં મોટો ખૂણાઓમાં વર્ગીકૃત કરો.

$3^\circ$ ,  $12^\circ$ ,  $72^\circ$ ,  $165^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $61^\circ$ ,  $91^\circ$ ,  $89^\circ$ ,  $179^\circ$

કાટકોણ	કાટકોણ કરતાં નાનો	કાટકોણ કરતાં મોટો

△ નીચે આપેલ આકૃતિમાં કાટકોણ, કાટકોણ કરતાં નાનો, કાટકોણ કરતાં મોટો ખૂણાઓ લખો.



દા.ત. ખૂણો AOD

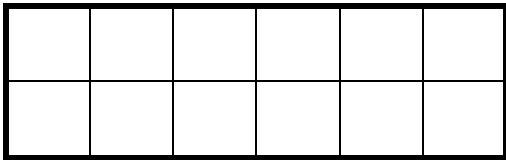
કાટકોણ	કાટકોણ કરતાં નાનો	કાટકોણ કરતાં મોટો

### 3. કેટલા ચોરસ?

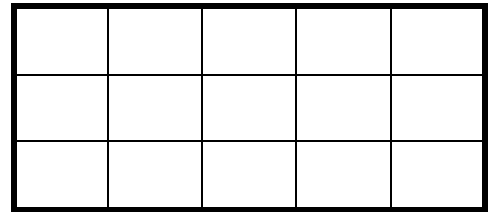
**અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ**

- વિવિધ આકારોની મદદથી હદની લંબાઈ જાણે છે.
- આસપાસ વપરાતી વસ્તુઓનાં ક્ષેત્રફળ જાણે છે.

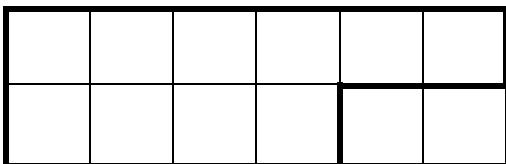
△ નીચે આપેલ આકારોની હદની લંબાઈ(પરિમિતિ) શોધો.



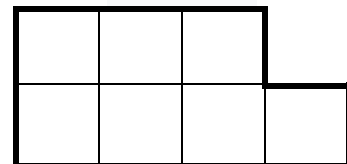
\_\_\_\_\_



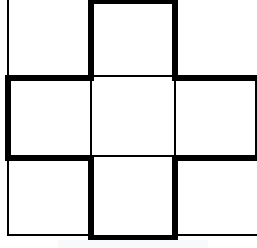
\_\_\_\_\_



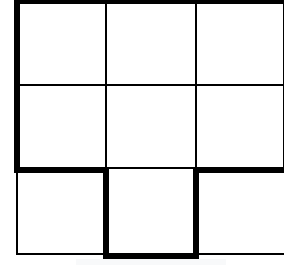
\_\_\_\_\_



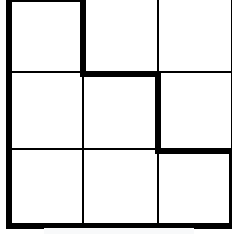
\_\_\_\_\_



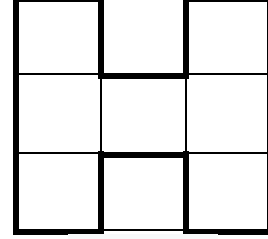
\_\_\_\_\_



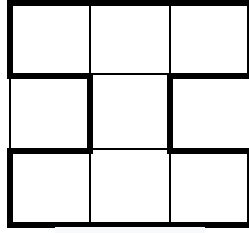
\_\_\_\_\_



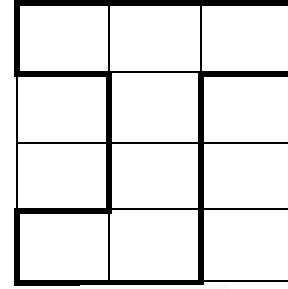
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

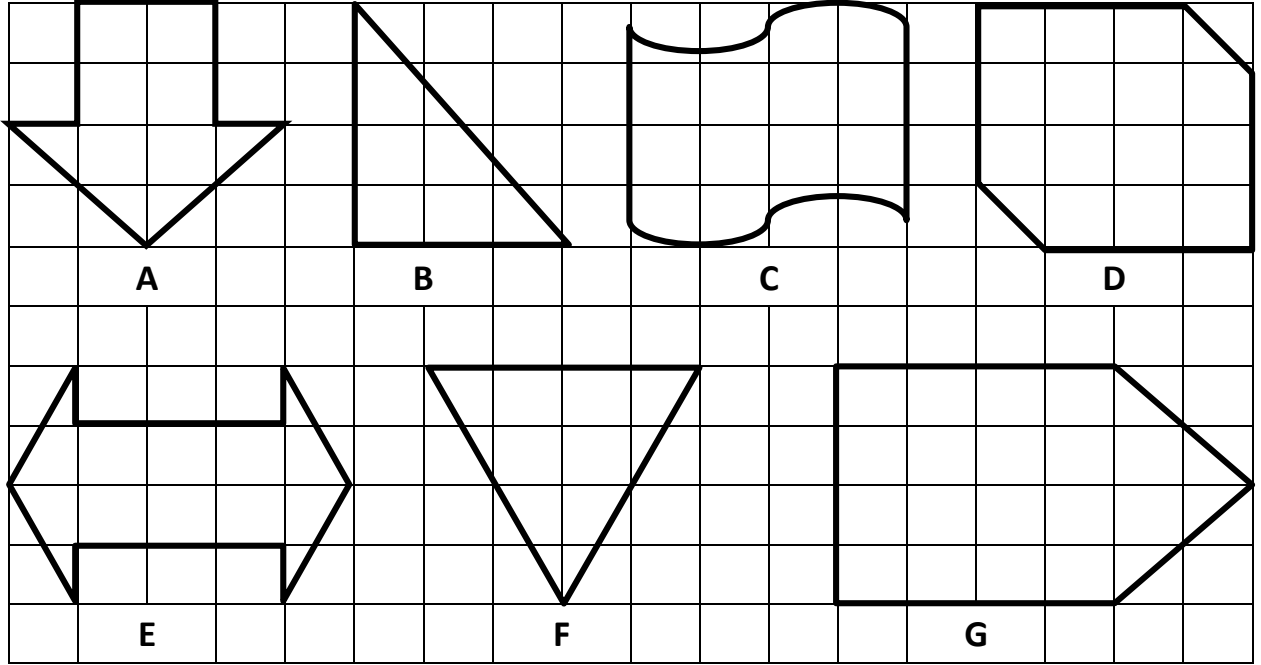
△ નીચે આપેલ ઘરનો નકશો જોઈને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

		બેઠક રૂમ						રસોડું		
		બેડ રૂમ ૧					બેડ રૂમ ૨			
		બાથરૂમ						ટોઈલેટ		



- 1) બેઠક રૂમનું ક્ષેત્રફળ..... છે.
- 2) રસોડાનું ક્ષેત્રફળ..... છે.
- 3) ..... નું ક્ષેત્રફળ 6 ચો. એકમ છે.
- 4) ..... અને ..... નું ક્ષેત્રફળ સમાન છે.
- 5) બાથરૂમનું ક્ષેત્રફળ ટોઈલેટના ક્ષેત્રફળ ..... ચો. એકમ વધારે છે.

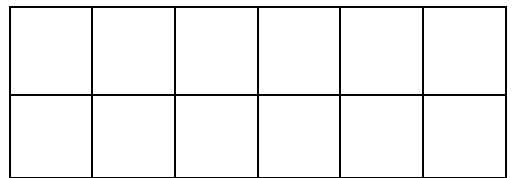
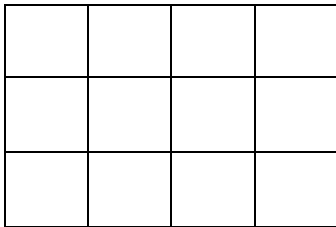
△ નીચે આપેલ આકારોના ક્ષેત્રફળ જણાવો.



આકાર	A	B	C	D	E	F	G
ક્ષેત્રફળ(ચો.એકમમાં)							

△ નીચે આપેલ ઉદાહરણ પ્રમાણે આપેલ ક્ષેત્રફળ પ્રમાણે આકારો બનાવો.

ઉ.દા. 12 ચો.એકમ

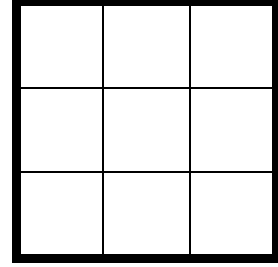
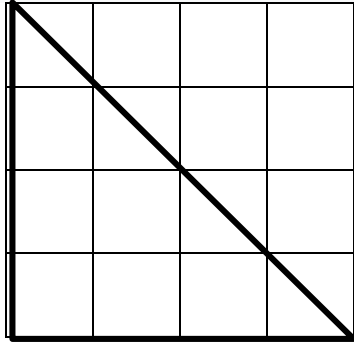


1. 18 ચો.એકમ

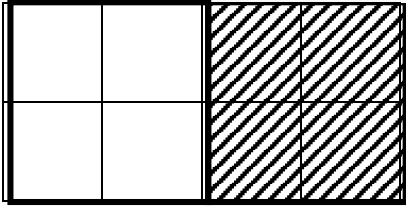
2. 8 ચો.એકમ

3.15 ચો.એકમ

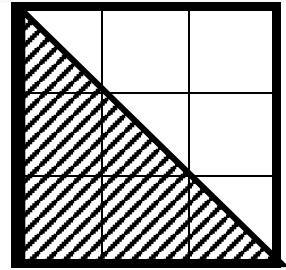
1. શું બંને આકૃતિઓના ક્ષેત્રફળ સમાન છે? તમારા જવાબ માટે કારણો આપો.



2. છાયાંકિત કરેલા ભાગનું ક્ષેત્રફળ શું છે?

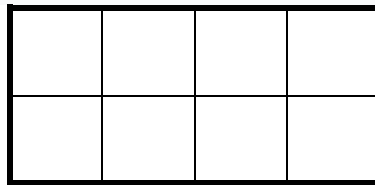


.....



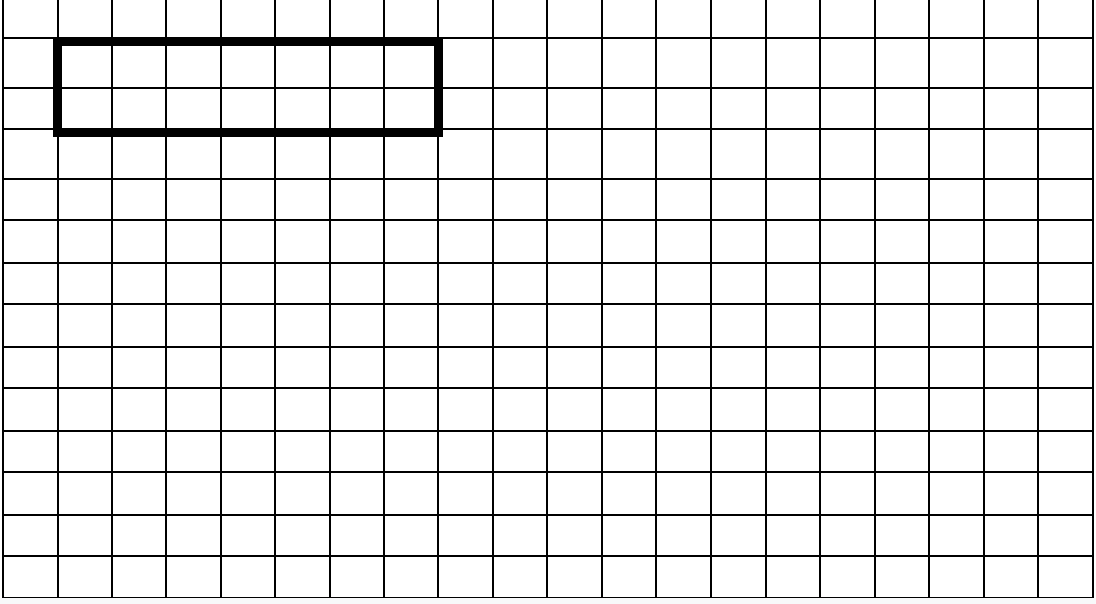
.....

3. અહીં 8 ચોરસ મી. વિસ્તારનો લંબચોરસ છે.

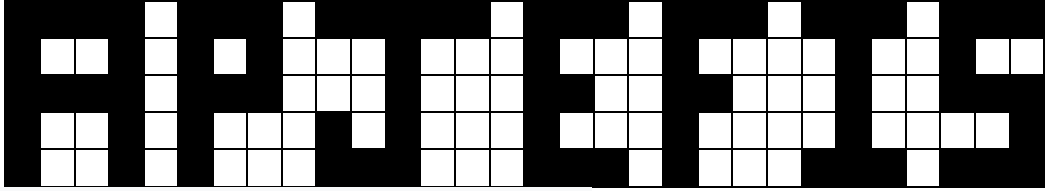


a) તેને એક લંબચોરસ અને બે સમાન ત્રિકોણમાં વહેંચવા માટે આ લંબચોરસમાં બે સીધી રેખાઓ દોરો.  
બનતા નવા લંબચોરસનું ક્ષેત્રફળ = ..... અને ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ = .....

4. બીજા લંબચોરસની રચના માટે લંબચોરસમાં ચોરસ ફરીથી ગોઠવો, જેની પરિમિતિ 18 સે.મી. થાય.

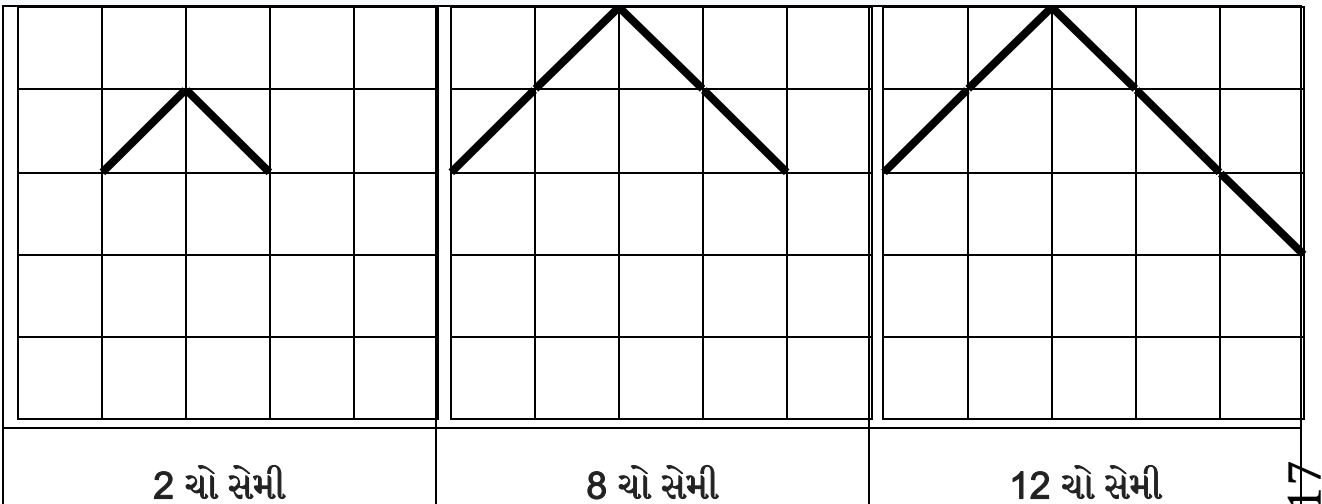


△ નીચે આપેલ આલ્ફાબેટને આધારે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.



- 1) સૌથી વધુ ક્ષેત્રફળ..... આલ્ફાબેટનું છે.
- 2) સૌથી ઓછું ક્ષેત્રફળ..... આલ્ફાબેટનું છે.
- 3) ..... અને ..... આલ્ફાબેટનું ક્ષેત્રફળ સમાન છે.
- 4) A અને P આલ્ફાબેટના ક્ષેત્રફળમાં ..... તફાવત છે.

△ નીચે આપેલ આકારોને એવી રીતે પૂર્ણ કરો કે જેથી માંગેલ ક્ષેત્રફળ મળે.

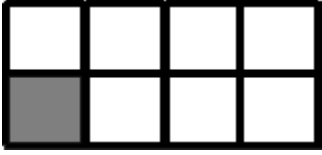

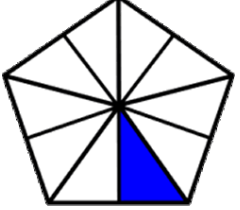
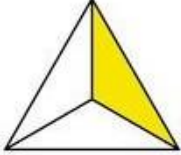
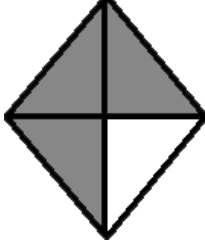
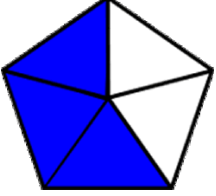
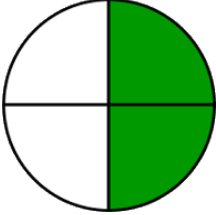
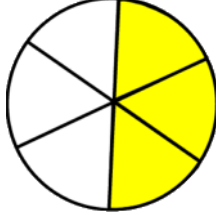
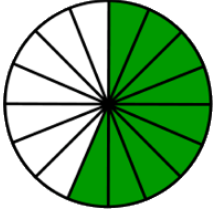
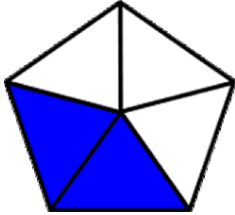
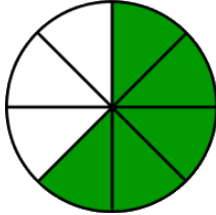
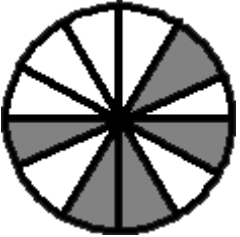


## 4. ભાગ અને પૂર્ણ

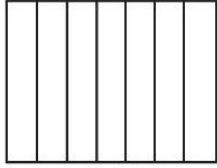
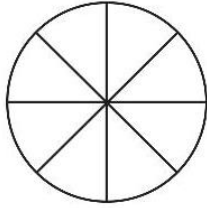
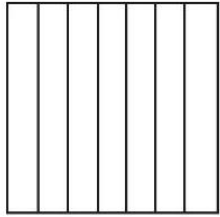
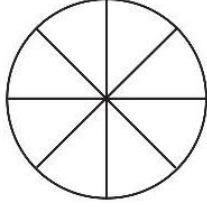
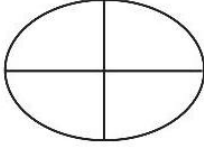
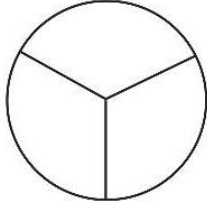
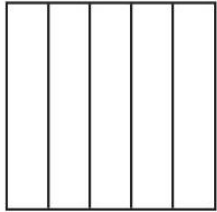
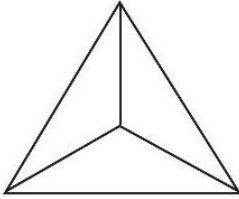
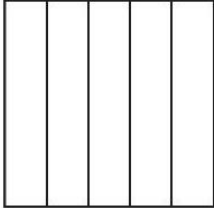
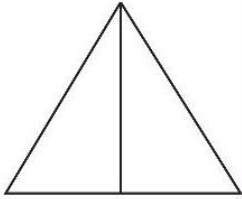
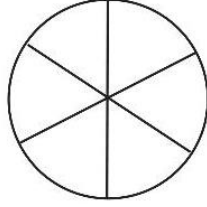
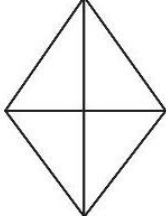
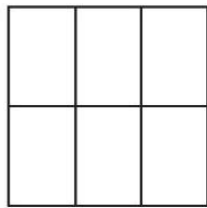
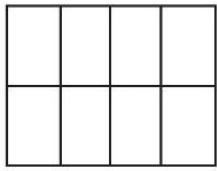
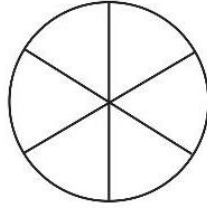
### અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

1. વિવિધ આકારોમાં ભાગ અને પૂર્ણ વિશે જાણે છે.
2. સમાન અપૂર્ણાંક વિશે જાણે છે.
3. અપૂર્ણાંક આધારિત વ્યવહારુ કોયડાઓ ઉકેલે છે.

△ નીચે આપેલ આકૃતિઓમાં કેટલામો ભાગમાં રંગ કરેલો છે? તે દર્શાવો.

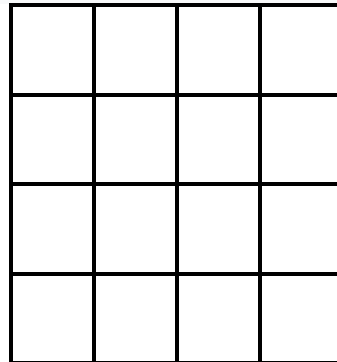
		
		
		
		

△ નીચે આપેલ આકૃતિઓમાં આપેલ ભાગ(અપૂર્ણાંક) પ્રમાણે રંગ કરો.

$\frac{4}{7} =$ 	$\frac{2}{8} =$ 	$\frac{3}{7} =$ 
$\frac{5}{8} =$ 	$\frac{4}{4} =$ 	$\frac{1}{3} =$ 
$\frac{2}{5} =$ 	$\frac{2}{3} =$ 	$\frac{1}{5} =$ 
$\frac{1}{2} =$ 	$\frac{5}{6} =$ 	$\frac{3}{4} =$ 
$\frac{3}{6} =$ 	$\frac{3}{8} =$ 	$\frac{6}{6} =$ 

△ નીચે આપેલ આકૃતિમાં આપેલ ભાગ(અપૂર્ણાંક) પ્રમાણે રંગ કરો.

1.  $\frac{6}{16}$  ભાગમાં પિંક કલર પૂરો.
2.  $\frac{4}{16}$  ભાગમાં રેડ કલર પૂરો.
3.  $\frac{1}{16}$  ભાગમાં બ્લૂ કલર પૂરો.
4.  $\frac{2}{16}$  ભાગમાં યલો કલર પૂરો.
5.  $\frac{3}{16}$  ભાગમાં બ્રાઉન કલર પૂરો.

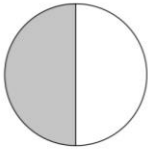
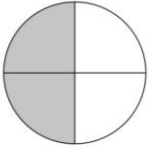
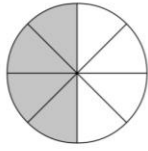


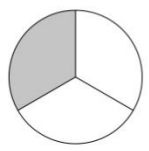
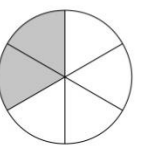
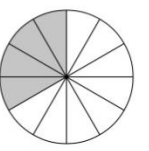
△ નીચે આપેલ ખાલી ખાનાં ભરો.

$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$		

$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$					
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$					

△ નીચે આપેલ અપૂર્ણાંકોના સમ અપૂર્ણાંક લખો.

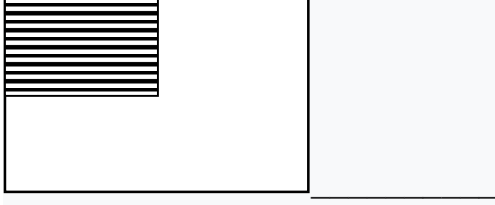
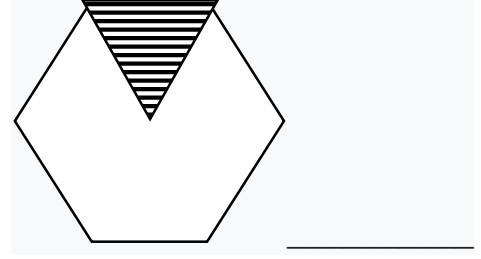
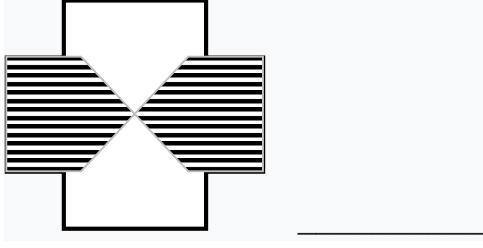
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$
		
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	$\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$

$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$
		
$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{3}$
$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{6}$

△ નીચે આપેલ અપૂર્ણાંકોના સાચા સમ અપૂર્ણાંક સાથે જોડો.

અપૂર્ણાંક	સમઅપૂર્ણાંક
$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{12}{15}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{15}$

△ નીચે આપેલ આકૃતિઓમાં કેટલામો ભાગમાં છાયાંકિત કરેલો છે? તે દર્શાવો.



△ નીચે આપેલ ભાવપત્રકને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

વસ્તુ	ભાવ (રૂપિયા પ્રતિ કિલો)
ગોળ	40
ખાંડ	60
તેલ	80
તુવર દાળ	100

1. 2 કિલો ખાંડનો ભાવ કેટલો થશે? .....
2.  $\frac{1}{4}$  કિલો તેલનો ભાવ કેટલો થશે? .....
3.  $1\frac{1}{2}$  કિલો ગોળનો ભાવ કેટલો થશે? .....
4.  $3\frac{1}{4}$  કિલો તુવર દાળનો ભાવ કેટલો થશે? .....
5.  $4\frac{3}{4}$  કિલો ખાંડનો ભાવ કેટલો થશે? .....

△ નીચેના દાખલા ગણો.

1. રમણભાઈએ માર્ચ મહિનામાં  $\frac{1}{2}$  દિવસ ખેતરમાં કામ કર્યું, તો રમણભાઈએ કેટલા દિવસ ખેતરમાં કામ કર્યું?

2. એક વર્ગમાં 40 વિદ્યાર્થીઓ છે. તેમાં  $\frac{1}{4}$  છોકરીઓ છે. તો છોકરાઓ અને છોકરીઓની સંખ્યા કેટલી હશે?

3. એક બસ ધોલેરાથી અમદાવાદનું અંતર  $3\frac{1}{4}$  કિમી કાપે છે. તેટલું જ અંતર અમદાવાદથી વડોદરાનું અંતર કાપે છે. તો બસે કુલ કેટલું અંતર કાપ્યું?

4. મોહનભાઈ 1 લીટરનો  $\frac{1}{4}$  ભાગ દૂધ બિલાડીને પીવડાવે છે. તો મોહનભાઈ બિલાડીને કેટલું દૂધ પીવડાવે છે?

સવાલ	જવાબ
100 રૂપિયાના $\frac{1}{4}$ રૂપિયા	..... રૂપિયા
1 કિમીના $\frac{1}{4}$ કિમી	..... કિમી
1 દિવસના 6 કલાક કામ	..... ભાગ કામ કર્યું.
10 લીટર દૂધમાંથી 2 લીટર દૂધ પીધું	..... ભાગ દૂધ પીધું.
8 તાસમાંથી 2 તાસ ગણિતના	..... ભાગ ગણિતના થાય.

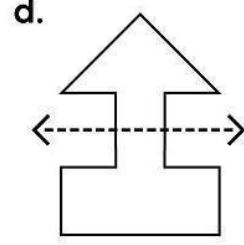
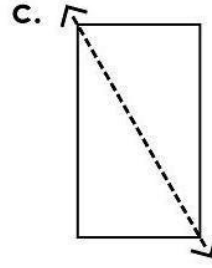
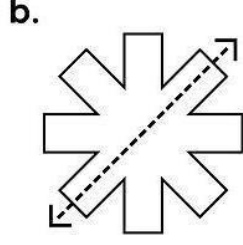
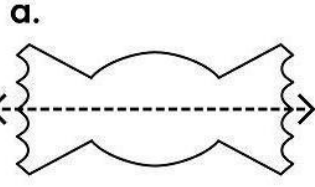


## 5. તે સરખું દેખાય છે?

### અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

- વિવિધ આકારો અને વસ્તુઓની સંમિતિ સમજે અને જાણે.
- વિવિધ દ્વિપારિમાણિક આકારોને તેમના પરિભ્રમણથી ઓળખે.

△ નીચે આપેલ આકૃતિઓમાં કઈ આકૃતિ સંમિતિ દર્શાવે છે તે લખો. (હા કે ના)



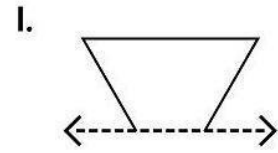
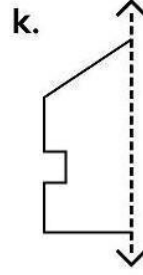
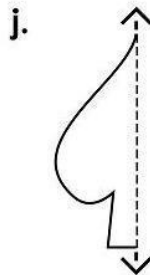
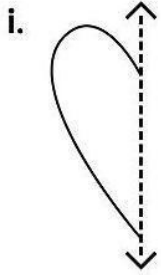
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

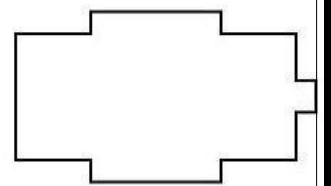
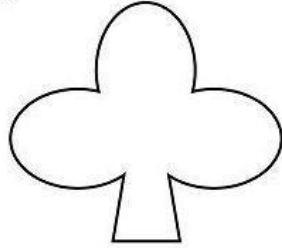
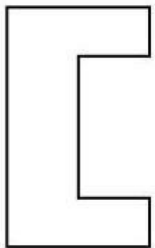
\_\_\_\_\_

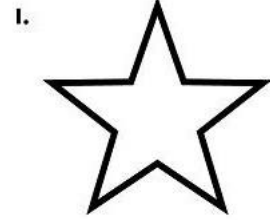
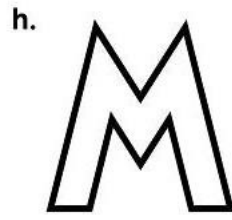
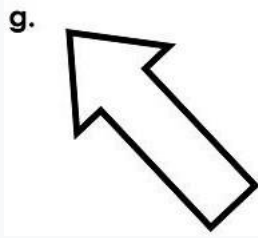
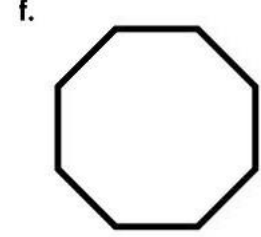
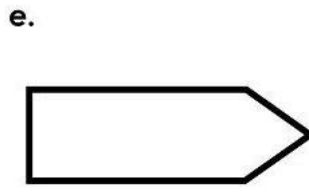
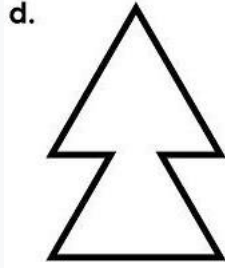
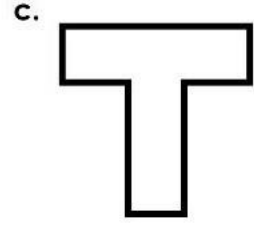
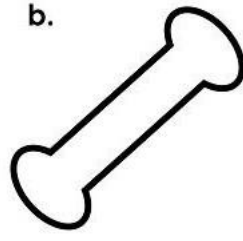
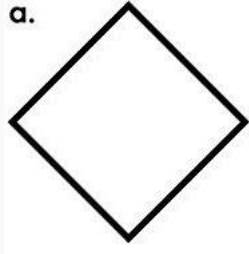
\_\_\_\_\_

△ નીચે આપેલ આકૃતિઓ પૂર્ણ કરો.



△ નીચે આપેલ આકૃતિઓ સંમિતિ દર્શાવે તે રીતે તૂટક રેખાથી દર્શાવો.





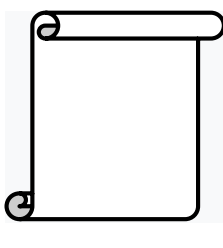
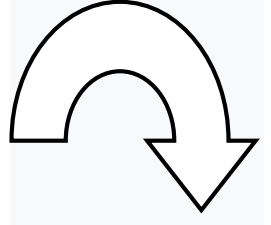



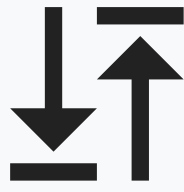


△ 0 થી 9 સુધીના અંકોમાં સંમિતિ દર્શાવતા અંકો લખો.....






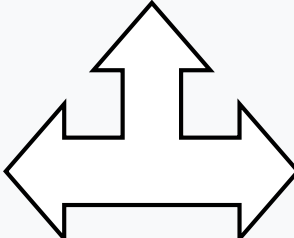
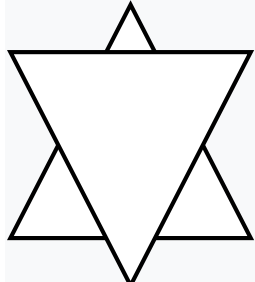
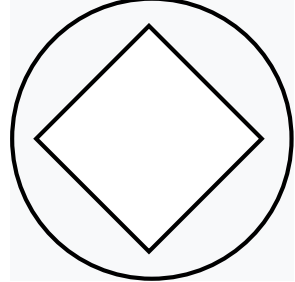
△ સંમિતિ દર્શાવતા અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો લખો.....

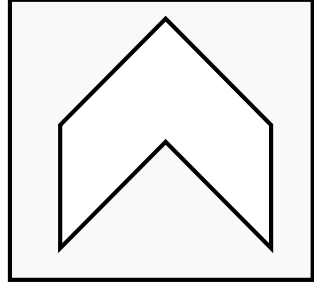
△ નીચે આપેલ આકૃતિઓને અડધો આંટો  $\frac{1}{2}$  ફેરવતાં મૂળ આકૃતિ રહે તેની નીચે ✓ ની

નિશાની કરો. અને આકૃતિઓને  $\frac{1}{4}$  ફેરવતાં મૂળ આકૃતિ રહે તેની નીચે △ ની નિશાની કરો.

△ નીચે આપેલ આકૃતિઓને  $\frac{1}{3}$  ફેરવતાં મૂળ આકૃતિ રહે તેની નીચે ✓ ની નિશાની કરો. અને આકૃતિઓને  $\frac{1}{6}$  ફેરવતાં મૂળ આકૃતિ રહે તેની નીચે △ ની નિશાની કરો.





△ નીચેની આપેલ આકૃતિઓને  $\frac{1}{2}$  અને આકૃતિઓને  $\frac{1}{4}$  ફેરવતાં કઈ આકૃતિ બનશે તે દોરો.



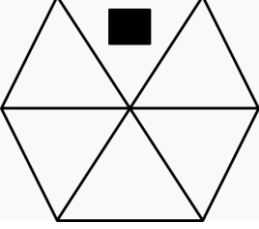
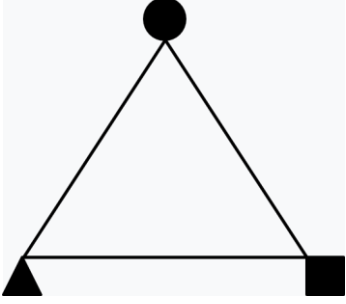
ક્રમ	આકૃતિ	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

P

8

△ નીચેની આપેલ આકૃતિઓને  $\frac{1}{3}$  અને આકૃતિઓને  $\frac{1}{6}$  ફેરવતાં કઈ આકૃતિ બનશે તે ઘોરો.

ક્રમ	આકૃતિ	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
			
			

△ 0 થી 9 સુધીના અંકોમાં અડધો આંટો ફેરવતાં મૂળ આકારમાં જ રહેતાં તેવા અંકો

લખો.....

△ અડધો આંટો ફેરવતાં મૂળ આકારમાં જ રહેતાં અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોના નામ લખો.....

## 6. તું મારો ગુણક, હું તારો અવયવ

### અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

1. અવયવો વિશે જાણો છે.
2. સામાન્ય ગુણકો(અવયવો) વિશે જાણો છે.

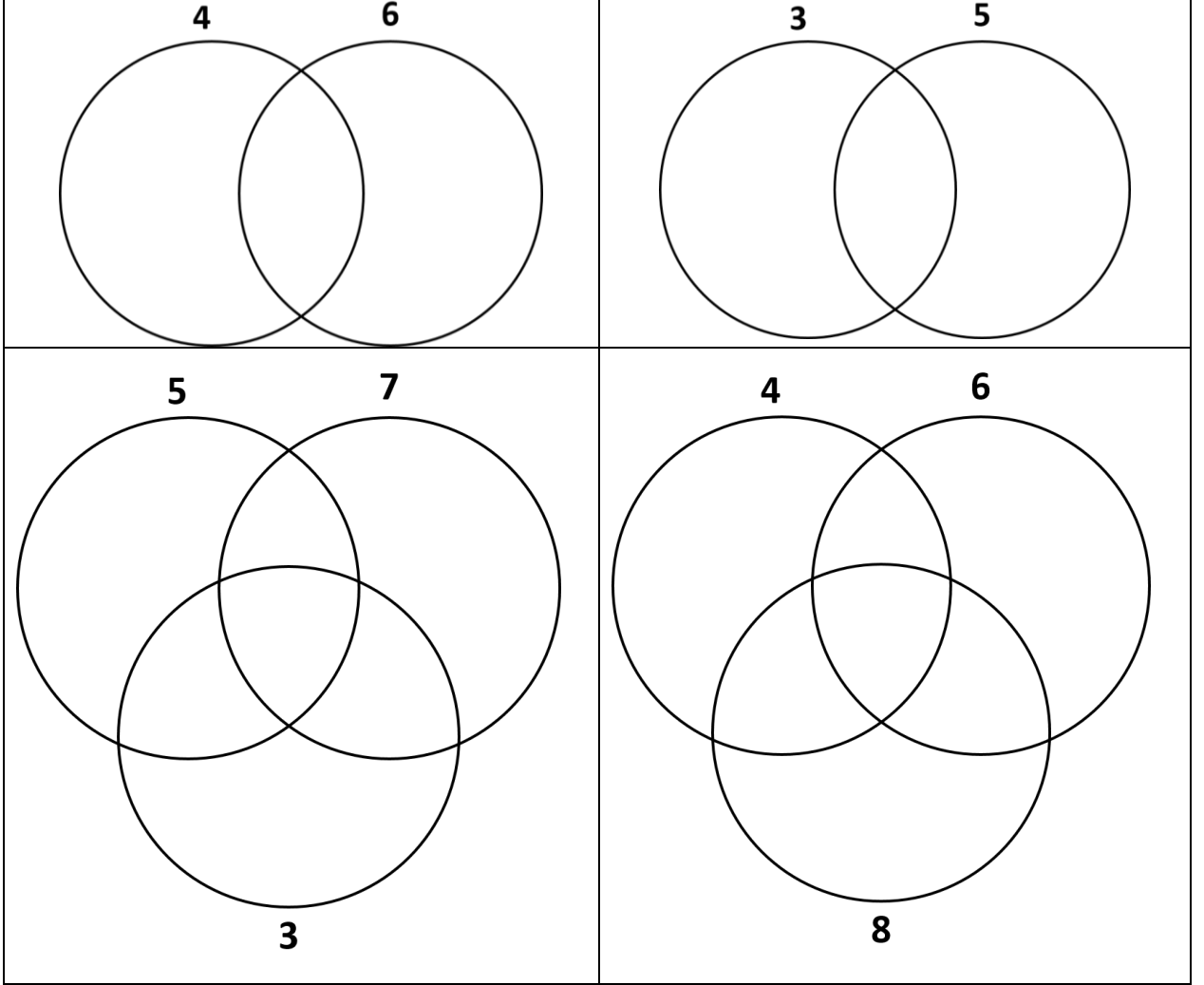
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. 3 ના ગુણક લખો.....
2. 4 ના ગુણક લખો.....
3. 5 ના ગુણક લખો.....
4. 6 ના ગુણક લખો.....
5. 7 ના ગુણક લખો.....
6. 8 ના ગુણક લખો.....
7. 9 ના ગુણક લખો.....
8. 10 ના ગુણક લખો.....
9. 50 અને 100 ની વચ્ચે આવેલા 15 ના ગુણક લખો.....

△ નીચેની સંખ્યાઓના સામાન્ય ગુણક દર્શાવો.

1. 5 અને 6ના સામાન્ય ગુણક લખો.....
2. 6 અને 8ના સામાન્ય ગુણક લખો.....
3. 5 અને 10ના સામાન્ય ગુણક લખો.....

△ નીચેની સંખ્યાઓના સામાન્ય ગુણક દર્શાવો.



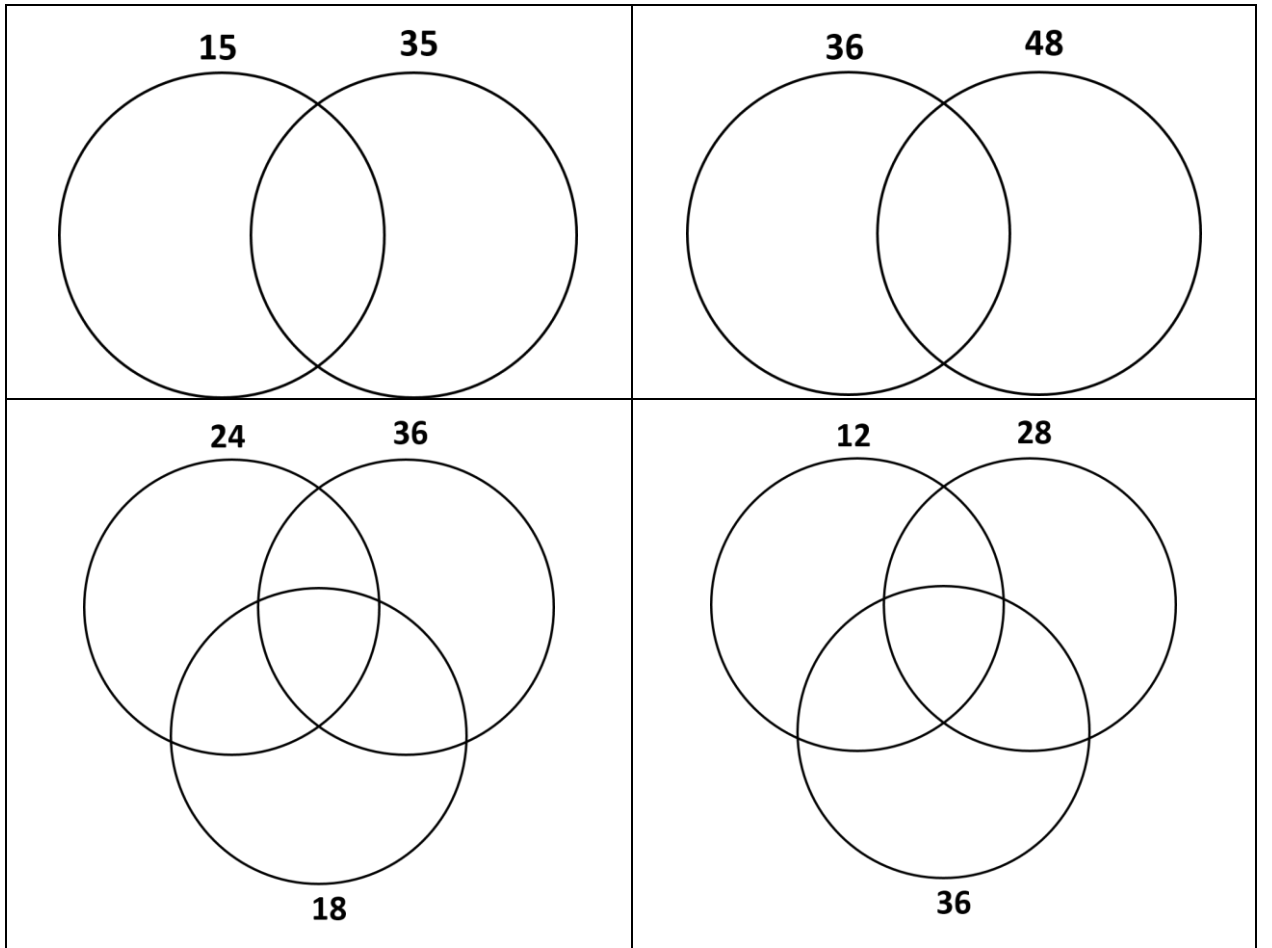
△ નીચેની સંખ્યાઓના અવયવો લખો.

સંખ્યા	અવયવ	અવયવની સંખ્યા	સંખ્યા અવિભાજ્ય કે વિભાજ્ય
12			
15			
18			
20			
22			
13			
7			



36			
32			
48			
40			
43			
60			
57			

△ નીચેની સંખ્યાઓના સામાન્ય અવયવો દર્શાવો.



△ નીચેની સંખ્યાઓના અવયવ વૃક્ષ બનાવો.

18	40	56
----	----	----

60

70

81

1. જીમમાં, માયા દર 6 દિવસમાં તરતી હોય છે, દર 4 દિવસે ચાલે છે અને દર 16 દિવસે સાઈકલ ચલાવે છે. જો તેણી આજે ત્રણેય પ્રવૃત્તિઓ કરે છે, તો તે કેટલામાં દિવસે આ ત્રણેય પ્રવૃત્તિઓ ફરીથી કરશે?

2. હું મારા ખેતરમાં 45 સૂર્યમુખી છોડ, 81 મકાઈના છોડ અને 63 ટમેટા છોડ રોપવા માંગુ છું. જો હું દરેક હરોળમાં સમાન સંખ્યામાં છોડ મૂકું છું અને દરેક હરોળમાં ફક્ત એક જ પ્રકારનો છોડ મૂકું છું, તો હું એક હરોળમાં વધુમાં વધુ કેટલા છોડ મૂકી શકું?

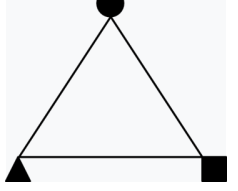
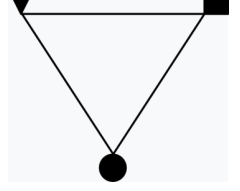
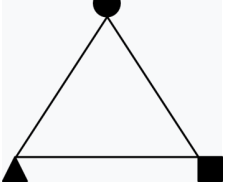
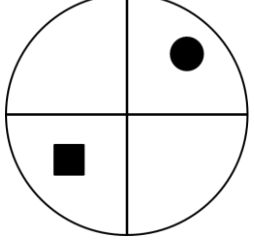
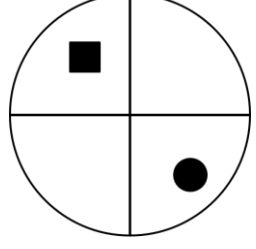
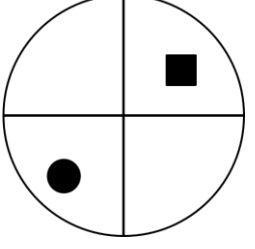
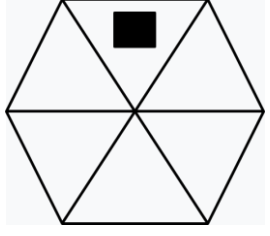
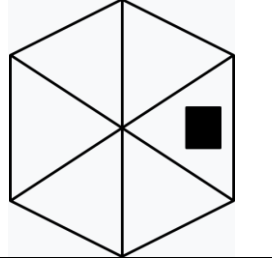
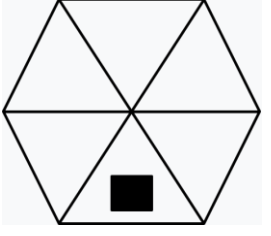




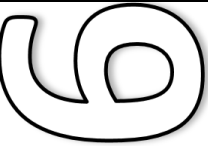

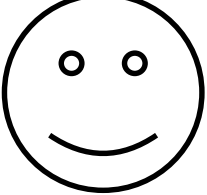
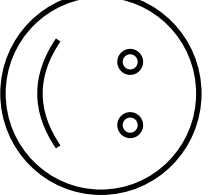
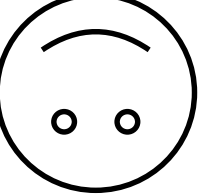
3. જાનવી પાસે 15 નારંગી, 9 ચીકુ અને 18 સફરજન છે. તેણી દરેક બાસ્કેટમાં સમાન ફળ આવે તે રીતે બાસ્કેટમાં મૂકવા માંગે છે. તેમાં બાસ્કેટમાં દરેક બાસ્કેટમાં ફળના ટુકડાઓ સમાન હોય છે. તો હું એક બાસ્કેટમાં વધુમાં વધુ કેટલા ફળ મૂકી શકું?

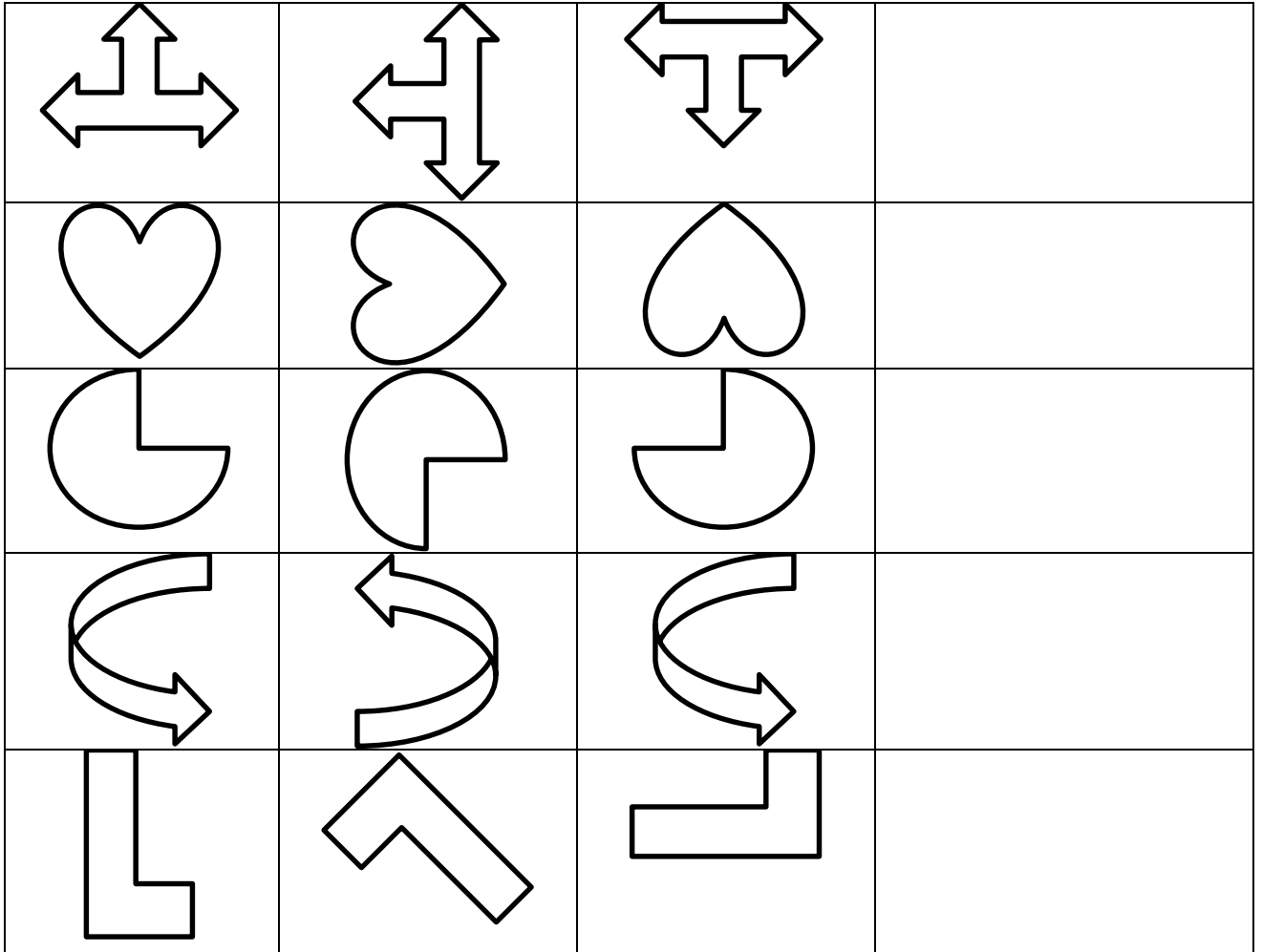
## 7. તમે પેટર્ન(ભાત) જોઈ શકો છો?

### અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

1. વિવિધ ચિત્રોનું પરિભ્રમણ સમજે અને તેની પેટર્ન આગળ વધારે છે..
2. વિવિધ સંખ્યાત્મક પેટર્ન સમજે અને આગળ વધારે છે.

△ નીચેની પેટર્ન આગળ વધારો.

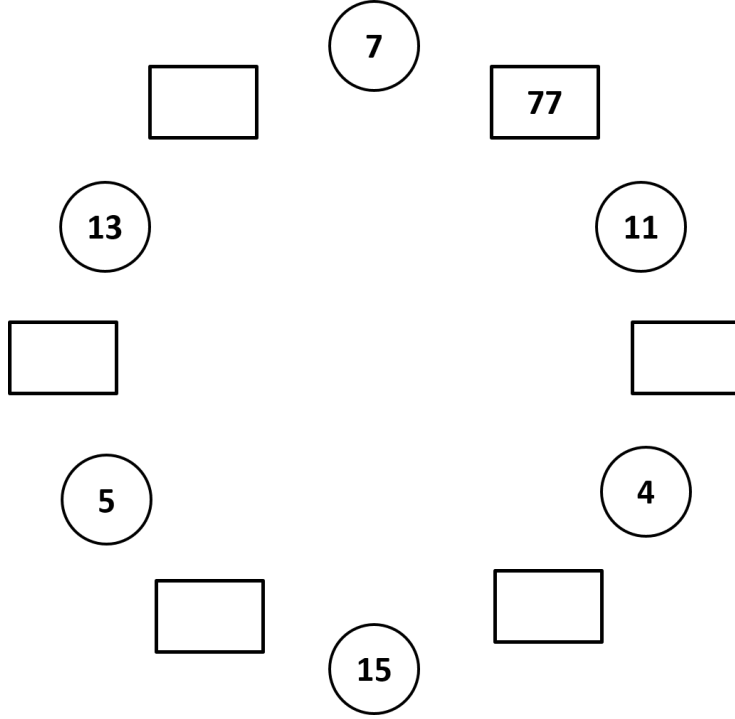


△ નીચેની ખાલી જગ્યાઓ સાચી બને તેમ પૂરો.

1.  $6 \times 9 = 6 \times 3 \times \dots$
2.  $100 \times 5 = 25 \times \dots$
3.  $72 + 10 + 33 = 72 + 33 + \dots$
4.  $4 + 29 + \dots = 14 + 10 + 29$
5.  $48 + \dots = 21 + 38$
6.  $31 \times 0 = \dots$
7.  $67 + 12 + 43 = 12 + 60 + \dots$
8.  $25 \times 0 + 75 = \dots$
9.  $180 + 90 - 100 = \dots$
10.  $264 + 156 \times 1 = \dots$
11.  $111 + 222 + 333 + 444 = \dots$
12.  $555 - 500 - 50 - 5 = \dots$

△ નીચેની ખાલી ખાનામાં યોગ્ય અંક મૂકી પેટર્ન પૂરી કરો.

1.



2.

