

કામતાલાવ પ્રા. શાળા
તા.ઘોલેરા, જિ.અમદાવાદ

ગણિત
દ્વિતિય સત્ર



ઘોરણ-૩ પ્રેક્ટિસ બુક



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :

વર્ગ :

હાજરી પત્રક નં. :

અનુક્રમણિકા

૮

વધુ ભારે કોણ

૧

૯

કેટલી વખત?

૩

૧૦

ભાત (પેટર્ન)ની રમત

૮

૧૧

જગ અને મગ

૧૧

૧૨

આપણે ભાગ પાડી શકીશું?

૧૪

૧૩

સ્માર્ટ ચાર્ટ

૧૭

૧૪

રૂપિયા-પૈસા

૨૧

૮

વધુ ભારે કોણ



અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

- વજનના નાના મોટા એકમો આધારિત હલકા અને ભારેની તુલના કરે.
- સાદા ત્રાજવા અને તુલાથી વસ્તુઓનું વજન કરે.
- વજન આધારિત વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલે.



કામતળાવ પ્રા. શાળા

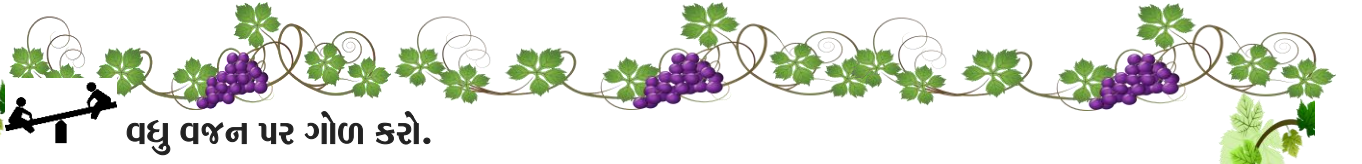


જેનું વજન વધારે છે તેના પર ટિક કરો.



નીચે આપેલ વસ્તુઓમાં કોની માત્રા વધુ છે તે લખો.

- ૧ કિગ્રા બટાટા - ૧ કિગ્રા કપાસ :
- ૧ કિગ્રા ખાંડ - ૧ કિગ્રા મમરા :
- ૫ કિગ્રા પોપકોર્ન - ૫ કિગ્રા ચા :
- ૧ કિગ્રા સૂકાં પાંદડાં - ૧ કિગ્રા ગોળ :
- ૨ કિગ્રા ચણા દાળ - ૨ કિગ્રા પૌઆ :



વધુ વજન પર ગોળ કરો.

એ) ૫ કિગ્રા - ૮ કિગ્રા

બી) ૨૫૦ ગ્રામ - ૧૭૫ ગ્રામ

સી) ૫૦ કિગ્રા - ૨૭૬ કિગ્રા

ડી) ૧૦૦ કિગ્રા - ૧૦૦ ગ્રામ

વજન સમતોલ કરવા અનુમાન કરો.

૧) ૧ કેસર કેરી = લીંબુ

૨) ૧ તરબૂચ = કેરી

૩) ૧ કંપાસબોક્સ = પેન્સિલ

૪) ૧ કિગ્રા દૂધી = ટામેટાં

૫) ૧ તરબૂચ = ટામેટાં

૬) ૧ પેન = રબર



નીચેના વજનને માપવા માટે તમે શેનો ઉપયોગ કરશો? (ગ્રામ અથવા કિલો)

એ) એક પેન્સિલ -.....

બી) એક કેક-.....

સી) ઘઉંનો કોથળો-.....

ડી) એક સફરજન-.....

ઈ) એક મોટું તડબૂચ-.....

એફ) એક નારંગી-.....

જી) એક ચમચી ખાંડ-.....

એચ) એક મોટું કોળું-.....

આઈ) તમારું વજન-.....

વજનનું અનુમાન કરો અને લખો.

(૬૦ કિગ્રા, ૧૦ કિગ્રા, ૧૦ ગ્રામ, ૫ કિગ્રા, ૧૦૦૦ કિગ્રા, ૨ કિગ્રા)



૯

કેટલી વખત?



અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

૧. સમાન જૂથ કે વર્ણેયણી દ્વારા પુનરાવર્તિત સરવાળાને ગુણાકાર સ્વરૂપે દર્શાવે છે.
૨. ગુણાકારના તથ્યો (ઘડિયા)ના આધારે રોજીંદા જીવનની સમસ્યાઓ ઉકેલે છે.
૩. બે અંકોના ગુણાકાર કરે છે.



નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

- ૧) ૩ + ૩ + ૩ + ૩ = વખત = X =
- ૨) ૫ + ૫ + ૫ = વખત = X =
- ૩) ૮ + ૮ = વખત = X =
- ૪) ૬ + ૬ + ૬ + ૬ + ૬ + ૬ = વખત = X =
- ૫) ૯ + ૯ + ૯ = વખત = X =
- ૬) ૧૦ + ૧૦ + ૧૦ + ૧૦ = ૪ X =
- ૭) ૭ + ૭ + ૭ + ૭ + ૭ = X ૭ =
- ૮) + + + = X ૫ =
- ૯) ૨ + ૨ + ૨ + ૨ = X ૨ =
- ૧૦) + + + + + = X ૧૦ =

ગણ્યા વગર કહો.

..... X ..... = .....	..... X ..... = .....	..... X ..... = .....	..... X =

..... X ..... = .....	..... X ..... = .....	..... X ..... = .....	..... X =

✘ નીચેની વિગતો પૂરો.

- ચાર રીક્ષાના પૈડાં = X = પૈડાં
- પાંચ ભેંસના પગ = X = પગ
- સાત વીંછીના પગ = X = પગ
- આઠ માણસની હાથની આંગળીઓ = X = આંગળીઓ
- દસ પોપટની ચાંચ = X = ચાંચ
- ૧૧ ટેબલના પાયા = X = પાયા
- છ બસના પૈડાં = X = પૈડાં
- એક કારમાં ૫ મુસાફર છે, તો ૭ કારમાં કેટલા મુસાફર થાય?.....
- એક હરોળમાં આઠ બાળકો છે, તો આવી આઠ હરોળમાં કેટલા બાળકો થાય?.....



✘ બાજુમાં આપેલા કબાટમાંનાં પુસ્તકોની સંખ્યા ગણો અને લખો.....

સાઈકલ સ્ટેન્ડમાં મુકેલ સાઈકલની સંખ્યા છે.

✘ ૨ના ઘડિયામાં આવતી સંખ્યાઓમાં રંગ પૂરો.

૧	૨	૫	૬	૭	૮	૧૦	૧૨	૧૩	૧૫	૧૬	૧૭	૨૦	૨૨
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

✘ ૫ના ઘડિયામાં આવતી સંખ્યાઓમાં રંગ પૂરો.

૬	૧૦	૧૪	૧૫	૧૮	૧૯	૨૦	૨૨	૩૦	૩૫	૪૦	૪૫	૫૫	૬૦
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

✘ ૮ના ઘડિયામાં આવતી સંખ્યાઓમાં રંગ પૂરો.

૧૮	૨૪	૩૦	૩૨	૩૪	૩૫	૪૦	૪૫	૪૮	૬૦	૬૩	૬૪	૭૦	૭૨
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

✘ નીચેની વિગતો પૂરો.

$૨ \times ૬ = \dots\dots\dots$	$૫ \times ૮ = \dots\dots\dots$	$૧૧ \times ૮ = \dots\dots\dots$	$૬ \times ૪ = \dots\dots\dots$
$૩ \times ૫ = \dots\dots\dots$	$૯ \times ૯ = \dots\dots\dots$	$૯ \times ૩ = \dots\dots\dots$	$૮ \times ૩ = \dots\dots\dots$
$૭ \times ૬ = \dots\dots\dots$	$૧૦ \times ૨ = \dots\dots\dots$	$૨ \times ૧૦ = \dots\dots\dots$	$૧૦ \times ૭ = \dots\dots\dots$
$૮ \times ૫ = \dots\dots\dots$	$૧૨ \times ૪ = \dots\dots\dots$	$૧૨ \times ૬ = \dots\dots\dots$	$૩ \times ૯ = \dots\dots\dots$

✘ પેટર્ન જુઓ અને પૂર્ણ કરો.

- ૨, ૪, ૬, ૮, ૧૦,,,
- ૫, ૧૦, ૧૫, ૨૦, ,,,
- ૭, ૧૪, ૨૧, ૨૮, ,,,
- ૨૦, ૪૦, ૬૦, ૮૦, ,,,
- ૧૦, ૫૦, ૯૦, ૧૩૦, ,,,
- ૧૨, ૨૪, ૩૬, ૪૮, ,,,

✘ યોગ્ય ચિહ્ન મૂકો. (+, -, અથવા x)

a) $૫ \dots ૨ = ૧૦$	b) $૧૨ \dots ૪ = ૮$	c) $૧૫ \dots ૦ = ૧૫$
d) $૩ \dots ૪ = ૧૨$	e) $૧૩ \dots ૨ = ૨૬$	f) $૧૩ \dots ૧ = ૧૩$
g) $૧૫ \dots ૪ = ૧૯$	h) $૨૦ \dots ૧ = ૨૦$	i) $૧૦ \dots ૧૦ = ૧૦૦$

✘ નીચેની વિગતો પૂરો.

A. $૯ \times \dots = ૩૬$	B. $\dots \times ૧૦૦ = ૫૫૦૦$	C. $૧૧ \times ૧૦૦ = \dots\dots\dots$
D. $\dots \times ૧૦ = ૫૦$	E. $૪ \times ૪૦૦ = \dots\dots\dots$	F. $૧૩ \times ૨૦૦ = \dots\dots\dots$
G. $૪૫ \times ૧૦ = \dots\dots\dots$	H. $૧૦૦ \times ૩૦ = \dots\dots\dots$	I. $\dots \times ૧૦ = ૧૦૦$

$$J. 299 \times \dots = 2990$$

$$K. 92 \times \dots = 60$$

$$L. 202 \times 90 = \dots$$



નીચેના ગુણાકાર કરો.

$$98 \times 6$$

$$38 \times 3$$

$$49 \times 8$$

$$294 \times 3$$

$$800 \times 4$$

$$348 \times 4$$



નીચેના ગુણાકાર કરો.

$$24 \times 92$$

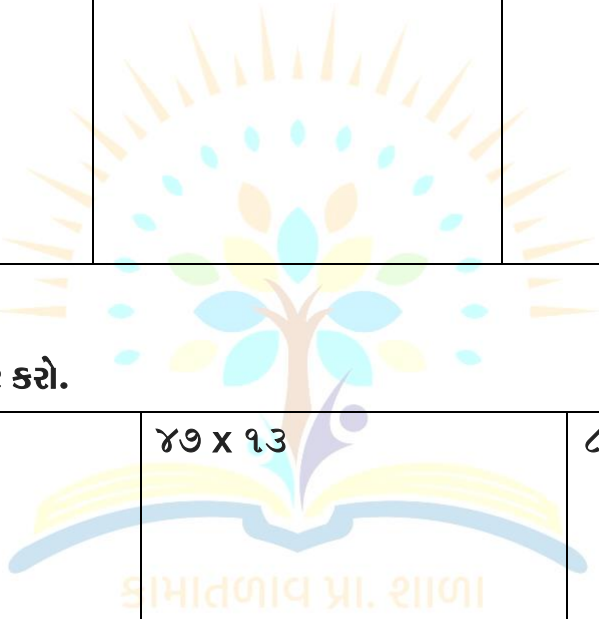
$$89 \times 93$$

$$82 \times 33$$

$$69 \times 80$$

$$96 \times 23$$

$$39 \times 99$$



૧૫ ડઝન કેળાંમાં કેટલા નંગ કેળાં હોય?

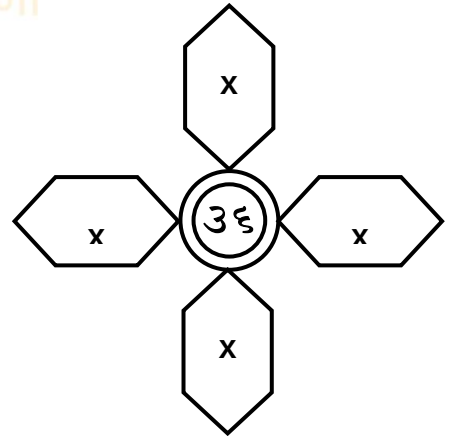
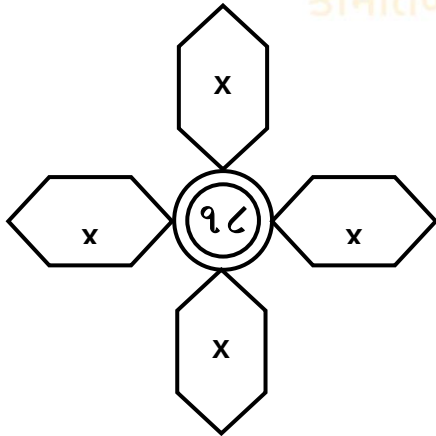
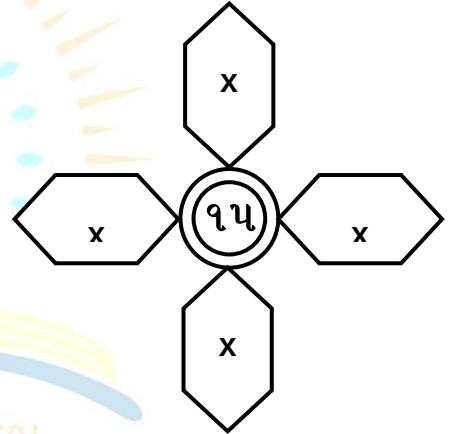
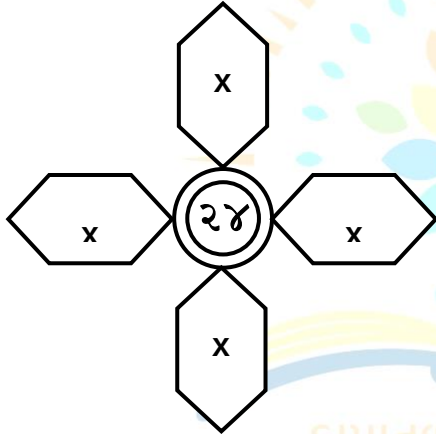
૩૨ કોડી પતંગમાં કેટલા નંગ પતંગ હોય?

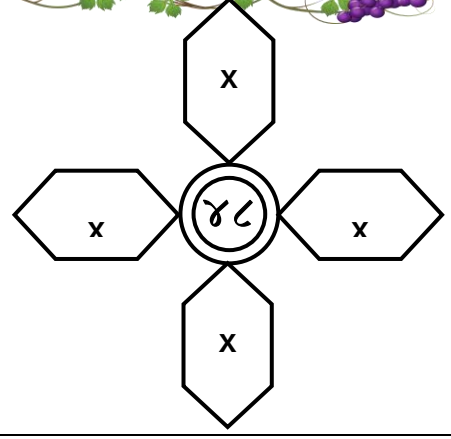
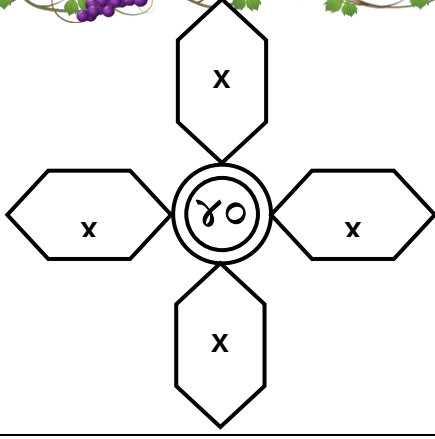
૩૫ અઠવાડિયાના દિવસ કેટલા?

૪ વર્ષના દિવસ કેટલા?



ગુણાકાર ફૂલ પૂર્ણ કરો.





૧૦

ભાત(પેટર્ન)ની રમત



અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

- સમાન જૂથ કે વર્ણેયણી દ્વારા પુનરાવર્તિત સરવાળાને ગુણાકાર સ્વરૂપે દર્શાવે છે.
- આસપાસની વસ્તુઓમાંથી પેટર્ન શોધે.



** પેટર્નનું અવલોકન કરો અને પૂર્ણ કરો.

AB	BA	AB			

સોમ	મંગળ	બુધ	સોમ		
SUN	MOON	STAR	SUN		

**** પેટર્નનું અવલોકન કરો અને પૂર્ણ કરો.**

- A. ૧૨, ૧૪, ૧૬, ૧૮, ૨૦, , ,
- B. ૫, ૧૦, ૧૫, ૨૦, , , ,
- C. ૬, ૧૨,, ૨૪,,
- D. ૨૧, ૨૩,,, ૨૮,
- E. ૧૦૫, ૨૦૫, ૩૦૫, , ,
- F. ૧૦, ૧૨, ૧૬, ૨૨,,,
- G. ૧, ૨, ૫, ૧૦,,,

**** જાલી જગ્યારાઓ પૂરો.**

૧. બધી સંખ્યાઓ કે જેનો એકમનો અંક ૦, ૨, ૪, ૬ અને ૮ હોય તેવી સંખ્યાઓને..... સંખ્યા કહેવામાં આવે છે.
૨. બધી સંખ્યાઓ કે જેનો એકમનો અંક ૧, ૩, ૫, ૭ અને ૯ હોય તેવી સંખ્યાઓને..... સંખ્યા કહેવામાં આવે છે.
૩. જો આપણે એક બેકી સંખ્યામાં ૧ ઉમેરીશું તો આપણનેસંખ્યા મળશે.
૪. જો આપણે એક એકી સંખ્યામાં ૧ ઉમેરીશું તો આપણનેસંખ્યા મળશે.
૫. જો આપણે એક એકી સંખ્યામાં બીજી એકી સંખ્યામાં ઉમેરીશું તો આપણનેસંખ્યા મળશે.
૬. જો આપણે એક એકી સંખ્યામાં બેકી સંખ્યામાં ઉમેરીશું તો આપણનેસંખ્યા મળશે.
૭. સૌથી મોટી એક અંકની બેકી સંખ્યા..... છે.
૮. સૌથી નાની એક અંકની એકી સંખ્યા છે.
૯. સૌથી મોટી બે અંકની એકી સંખ્યા છે.
૧૦. સૌથી નાની બે અંકની એકી સંખ્યા છે.

**** નીચેની વિગતો ઉદાહરણમાં બતાવ્યા પ્રમાણે ભરો.**

૧. $૫ + ૧૦ =$	૧૫	એકી
૨. $૨૪ + ૧૨ =$	.....	.....
૩. $૩૭ - ૧૩ =$	.....	.....
૪. $૧૦ \times ૪ =$	.....	.....
૫. $૧૭ + ૧૨ =$	.....	.....

**** આપેલી સૂચના મુજબ રંગ ભરો.**

- ૧ અંકની એકી સંખ્યાઓ - પીળો
- ૧ અંકની બેકી સંખ્યાઓ - નારંગી
- ૨ અંકની એકી સંખ્યાઓ - વાદળી
- ૨ અંકની બેકી સંખ્યાઓ - લીલી
- ૩ અંકની એકી સંખ્યાઓ - ગુલાબી
- ૩ અંકની બેકી સંખ્યાઓ - લાલ

૨૨૩	૩૫	૬	૩૪	૫૫
૧૨	૯	૧૦	૧૪	૧૧૦
૫૪૦	૭૮	૮	૩૭	૩
૧૦૧	૧૯	૯૯	૨	૪૭
૨૬૨	૮૭	૭	૪	૫

** નીચેના ગુપ્ત સંદેશ ઉકેલો.

A. ૨૩મા૩૨૪પરોપ૪ ૧૨દે૨૧૮૯શ૯૮ ૬૭ભા૮૭૭૮૨૫૪૯૯૮૮૮.

.....

B. ૨૩૩કાર૪પપમા૪૧૨૨૨૧૮૯૯ભા૮૬૭૮૧૭ ૭૮૨પ્રા૪ ૯૯૮શા૮ ૨૨૨ભા૪૪

.....

C. ૯આ૮૮ઈ ૪પપલ૭૭૧૮૮ ૩મે૮૮ચ્સ૦૦

.....



૧૧

જગ અને મગ



અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

૧. સપ્રમાણિત એકમોથી ગુંજાશની તુલના કરે.
૨. ગુંજાશ આધારિત વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલે છે.


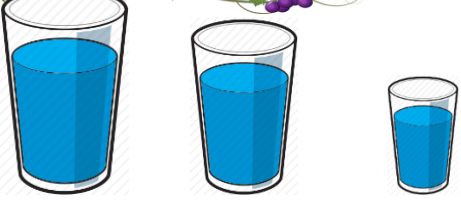
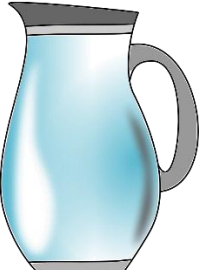
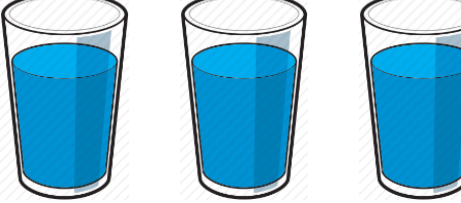
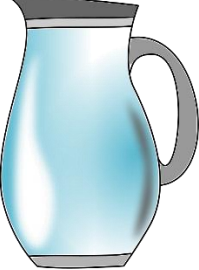

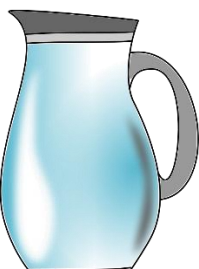

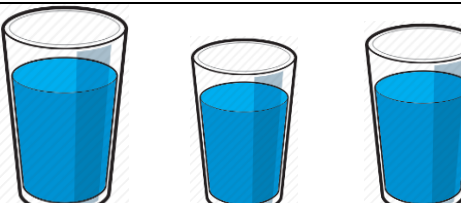


નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો. ૧ લિટર = ૧૦૦૦ મિલીલિટર (મિલી)

૧) અડધો લિટર = મિલી	૨) અઢી લિટર = મિલી
૩) પોણો લિટર = મિલી	૪) સાડા ચાર લિટર = મિલી
૫) $\frac{૧}{૪}$ લિટર = મિલી	૬) $\frac{૧}{૨}$ લિટર = મિલી
૭) ૨ લિટર = મિલી	૮) સવા લિટર = મિલી



અહીં ૧ લિટરનો જગ આપેલ છે. આ જગને ભરવા માટે બાજુમાં જુદા જુદા માપના ગ્લાસ આપ્યા છે. શું આ આપેલ ગ્લાસનું પાણી જગ ભરવા ઓછું/પૂરતું/વધારે છે તેમાં ટિક કરો.

	 <p>૫૦૦ મિલી ૨૦૦ મિલી ૧૦૦ મિલી</p>	<p>ઓછું <input type="checkbox"/></p> <p>પુરતું <input type="checkbox"/></p> <p>વધારે <input type="checkbox"/></p>
	 <p>૫૦૦ મિલી ૫૦૦ મિલી ૫૦૦ મિલી</p>	<p>ઓછું <input type="checkbox"/></p> <p>પુરતું <input type="checkbox"/></p> <p>વધારે <input type="checkbox"/></p>
	 <p>૨૦૦ મિલી ૨૦૦ મિલી ૪૦૦ મિલી</p>	<p>ઓછું <input type="checkbox"/></p> <p>પુરતું <input type="checkbox"/></p> <p>વધારે <input type="checkbox"/></p>
	 <p>૫૦૦ મિલી ૫૦૦ મિલી</p>	<p>ઓછું <input type="checkbox"/></p> <p>પુરતું <input type="checkbox"/></p> <p>વધારે <input type="checkbox"/></p>
	 <p>૫૦૦ મિલી ૨૦૦ મિલી ૪૦૦ મિલી</p>	<p>ઓછું <input type="checkbox"/></p> <p>પુરતું <input type="checkbox"/></p> <p>વધારે <input type="checkbox"/></p>



આપેલ પાત્રને ભરવા માટે જેટલા ગ્લાસ જોઈએ તેટલા ગ્લાસમાં વાદળી રંગ કરો.



૧ લિટર



દરેકનું ગ્લાસનું માપ ૨૦૦ મિલી છે.



૨ લિટર



દરેકનું ગ્લાસનું માપ ૫૦૦ મિલી છે.



૨ લિટર
૫૦૦
મિલી



દરેકનું ગ્લાસનું માપ ૫૦૦ મિલી છે.



૫ લિટર



દરેકનું ગ્લાસનું માપ ૧૦૦૦ મિલી છે.



૧ લિટર



દરેકનું ગ્લાસનું માપ ૧૦૦ મિલી છે.



નીચે આપેલ પાત્રની ક્ષમતાનું અનુમાન કરો.

(૫ લિટર, ૧૦૦ મિલી, ૫૦૦૦ લિટર, ૩ લિટર, ૭૫૦ મિલી, ૧૦ મિલી)



A. પાણીની હોજ
B. ચમચીમાં પાણી.....
C. માટલું.....
D. સોડાની બોટલ.....
E. પ્લાસ્ટિકની ડોલ.....
F. બોડી સ્પ્રેની શીશી.....

૧૨

આપણે ભાગ પાડી શકીશું?



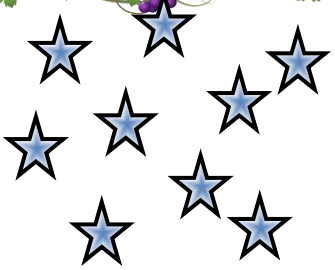
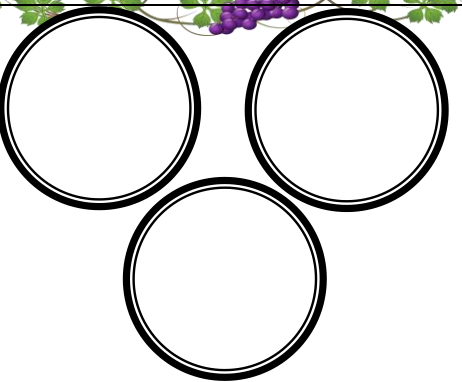
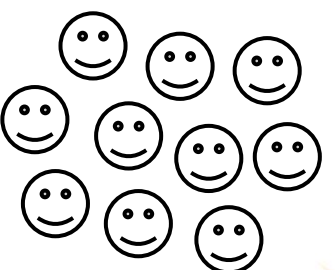
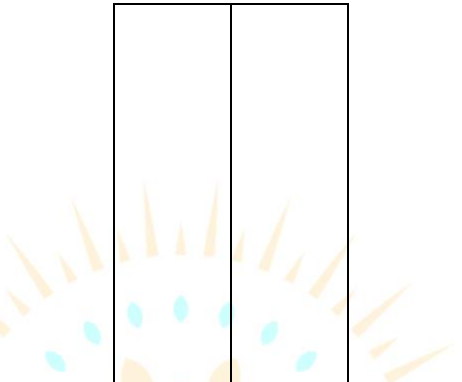
અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

૧. જૂથ વિભાજન અને પુનરાવર્તિત બાદબાકીથી ભાગાકાર કરે.
૨. ભાગાકાર આધારિત વ્યવહાર કોયડાઓ ઉકેલે છે.



આપેલ વસ્તુઓને યોગ્ય જૂથમાં વિભાજન કરો.

		<p>○ આપેલ મણકાને એક સરખી સંખ્યામાં સળિયામાં લગાવો. દરેક સળિયામાં કેટલા મણકા આવશે?.....</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

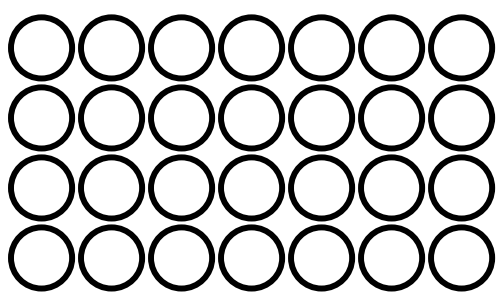
		<p>આપેલ તારાને એક સરખી સંખ્યામાં છાબડીમાં મૂકો. દરેક છાબડીમાં કેટલા તારા આવશે?.....</p>
		<p>બાળકોને આપેલ હરોળમાં સરખી સંખ્યામાં બેસાડો. દરેક હરોળમાં કેટલા બાળકો આવશે?.....</p>



આપેલ પિત્તાને ૪ બાળકો વચ્ચે સરખે ભાગે વહેંચતાં દરેક બાળકના ભાગે પિત્તાના ટુકડા આવશે.



આપેલ ચોકલેટને ૫ બાળકો વચ્ચે સરખે ભાગે વહેંચતાં દરેક બાળકના ભાગે ચોકલેટના ટુકડા આવશે.



આપેલ બંગડીઓ ૭ છોકરીઓને સરખે ભાગે વહેંચો. દરેક છોકરીનેબંગડી મળશે.



જેરી એકસાથે ૪ કૂદકા મારે છે. અને ટોમ એકસાથે ૫ કૂદકા મારે છે. ઓગી એકસાથે ૯ કૂદકા મારે છે.



૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦	૧૦૦

- કેટલા કૂદકામાં જેરી ૧૬ પર પહોંચશે? $૧૬ \div ૪ = \dots\dots\dots$
- કેટલા કૂદકામાં જેરી ૬૦ પર પહોંચશે? $૬૦ \div ૪ = \dots\dots\dots$
- કેટલા કૂદકામાં ટોમ ૬૦ પર પહોંચશે? $૬૦ \div ૫ = \dots\dots\dots$
- કેટલા કૂદકામાં ટોમ ૮૦ પર પહોંચશે? $૮૦ \div ૫ = \dots\dots\dots$
- પગથિયે જેરી અને ટોમ ભેગા થશે.
- કેટલા કૂદકામાં ઓગી ૮૧ પર પહોંચશે?



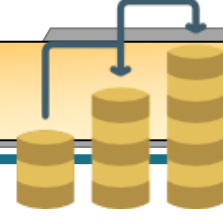
નીચેની વિગતો પૂર્ણ કરો.

કામતળાવ પ્રા. શાળા

$૬ \div ૨ = ૩$	$૩ \times ૨ = ૬$	$\dots\dots \div ૩ = ૨$	$\dots\dots\dots$
$૮ \div ૩ = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$૨૦ \div \dots = ૨$	$\dots\dots\dots$
$૧૫ \div ૩ = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$૨૫ \div ૫ = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$૧૨ \div ૪ = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots \div ૪ = ૪$	$\dots\dots\dots$
$૧૮ \div \dots = ૨$	$\dots\dots\dots$	$૨૨ \div \dots = ૧૧$	$\dots\dots\dots$

૧૩

સ્માર્ટ ચાર્ટ



અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

૧. માહિતી નિયમન વિશેની સમજ કેળવે છે.
૨. માહિતીને ટેલીમાર્ક અને ચિત્રાત્મક રજૂઆત કરી શકે છે.



આપેલ માહિતીને આધારે નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

મનપસંદ ટીવી પ્રોગ્રામ	બાળકોની સંખ્યા
છોટા ભીમ	૧૫
ટોમ એન્ડ જેરી	૮
ઓગ્ગી એન્ડ કોકોચિઝ	૧૦
સૂર્યા	૫
ડોરેમોન	૧૫

૧. સૌથી વધુ મનપસંદ ટીવી પ્રોગ્રામ છે.
૨. સૌથી ઓછો પસંદ ટીવી પ્રોગ્રામ છે.
૩. ટોમ એન્ડ જેરી કરતાં ડોરેમોન બાળકોને વધુ પસંદ છે.
૪. કરતાં ટીવી પ્રોગ્રામ વધુ પસંદ છે.
૫. અને ટીવી પ્રોગ્રામ બાળકોને સમાન સંખ્યામાં પસંદ છે.
૬. બાળકોને ઓગ્ગી એન્ડ કોકોચિઝ પસંદ છે.
૭. બાળકોને છોટા ભીમ અને સૂર્યા પસંદ છે.

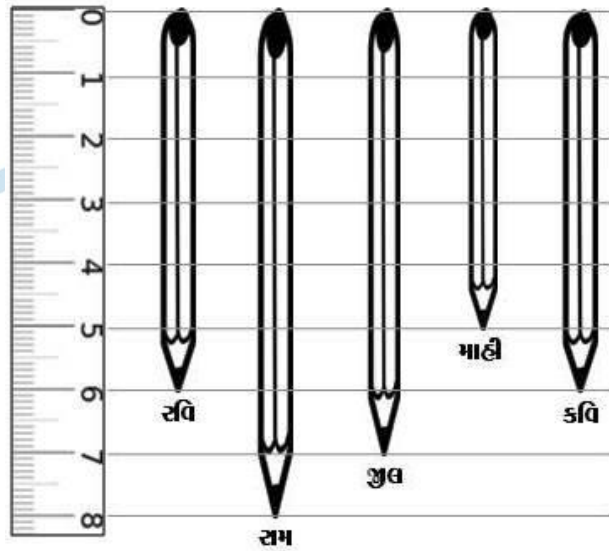


આપેલ માહિતીને આધારે નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

જિલ્લો	તાલુકાની સંખ્યા
અમદાવાદ	૧૦
સાબરકાંઠા	૮
કચ્છ	૧૦
બનાસકાંઠા	૧૪
સુરત	૯

૧. જિલ્લામાં તાલુકાની સંખ્યા સૌથી વધુ છે.
૨. જિલ્લામાં તાલુકાની સંખ્યા સૌથી ઓછી છે.
૩. અને જિલ્લામાં તાલુકાની સંખ્યા સમાન છે.
૪. કચ્છ જિલ્લામાં તાલુકાની સંખ્યા છે.
૫. બનાસકાંઠા અને સુરત જિલ્લાના તાલુકાની સંખ્યાનો તફાવત છે.

આપેલ માહિતીને આધારે નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.



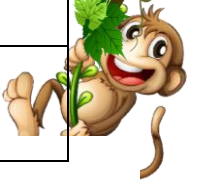
૧. સૌથી મોટી પેન્સિલની છે.
૨. સૌથી નાની પેન્સિલની છે.
૩. અનેની પેન્સિલ સરખી છે.
૪. માહીની પેન્સિલસેમી લાંબી છે.
૫. રવિની પેન્સિલ માહીની પેન્સિલ કરતાં.....સેમી વધુ લાંબી છે.





આપેલ માહિતીને આધારે નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

નામ	ખાદેલ ચોકલેટની સંખ્યા
ભાર્ગવ	
રજત	
કોમલ	
મિનલ	



- I. કોણે સમાન સંખ્યામાં ચોકલેટ ખાધી છે?.....
- II. ભાર્ગવે કેટલી ચોકલેટ ખાધી છે?
- III. કોણે સૌથી વધુ ચોકલેટ ખાધી છે?.....
- IV. ચારેય ભેગા મળીને કેટલી ચોકલેટ ખાધી?.....
- V. ભાર્ગવ કરતાં મિનલે કેટલી ચોકલેટ ઓછી ખાધી?



આપેલ માહિતીને આધારે ચાર્ટ બનાવો. એક ચોકલેટ = 😊

ખાદેલ ચોકલેટની સંખ્યા



કામતનાવ પ્રા. શાળા

નામ

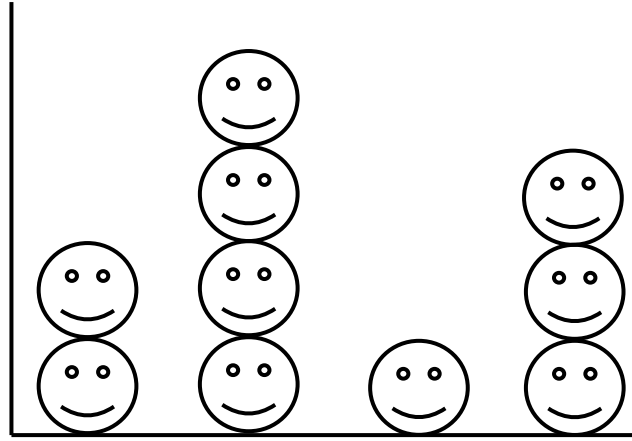




આ ચાર્ટનું અવલોકન કરો અને જવાબ આપો.



= ૧ બાળક



ખો-ખો

ક્રિકેટ

લંગડી

કબડ્ડી

- એ) ખો-ખો પસંદ કરતા બાળકોની સંખ્યા =
- બી) લંગડી પસંદ કરતા બાળકોની સંખ્યા =
- સી) રમત બાળકોને સૌથી વધુ પસંદ છે.
- ડી) રમત બાળકોને સૌથી ઓછી પસંદ છે.
- ઈ) ક્રિકેટ પસંદ કરતા બાળકોની સંખ્યા =
- એફ) બાળકોની કુલ સંખ્યા =



કામાતળાવ પ્રા. શાળા





અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

૧. નોટો- સિક્કાની મદદથી ગણતરી કરી રકમ મેળવે.
૨. રૂપિયા-પૈસાના વ્યવહારુ કોયડા સરવાળા-બાદબાકી થી ઉકેલે છે.
૩. રૂપિયા-પૈસાના સાદા બિલ બનાવી શકે છે.



નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.



૧ રૂપિયો = પૈસા

૯.૫ રૂપિયા = પૈસા

૫ રૂપિયા = પૈસા

૩.૨૫ રૂપિયા = પૈસા

૭ રૂપિયા = પૈસા

દોઢ રૂપિયો = પૈસા

૧૦ રૂપિયા = પૈસા

૧.૭૫ રૂપિયા = પૈસા

૯ રૂપિયા = પૈસા

સવા રૂપિયો = પૈસા



આપેલ ચલણી નોટો અને સિક્કા ગણીને કહો કેટલા રૂપિયા થયા?





કેશ મેમો

રામહાટ

કામાતળાવ પ્રા. શાળા

તા. ધોલેરા, જી. અમદાવાદ

વસ્તુ લેનારનું નામ :

બિલ નં.- ૧૧






તારીખ: ૧૨/૬/૨૦૨૦

વસ્તુ	ભાવ	નંગ	રકમ	
			રૂપિયા	પૈસા
પેન્સિલ	₹ ૧.૫૦	૪		
પેન	₹ ૫.૦૦	૨		
કંપાસબોક્સ	₹ ૨૦.૦૦	૨		
સંચો	₹ ૨.૫૦	૧		
		કુલ		



જોડકાં જોડો.









અ
₹ ૧૩
₹ ૧૨૫
₹ ૫૫
₹ ૨૧૫
₹ ૧૮૦

બ


















સરવાળા કરો.

 ₹ ૨૦.૦૦ + ₹ ૧૫.૫૦ <input type="text"/>	 ₹ ૩૫.૫૦ + ₹ ૧૦.૫૦ <input type="text"/>	 ₹ ૪૨.૦૦ + ₹ ૩૪.૭૫ <input type="text"/>	 ₹ ૬૨.૨૦ + ₹ ૫.૫૦ <input type="text"/>
 ₹ ૫૪.૭૫ + ₹ ૧૦.૨૫ <input type="text"/>	 ₹ ૩૫.૫૦ + ₹ ૧૦.૫૦ <input type="text"/>	 ₹ ૨.૦૬ + ₹ ૧૨.૭૫ <input type="text"/>	 ₹ ૮૨.૧૦ + ₹ ૨૨.૯૦ <input type="text"/>



બાદબાકી કરો.

 ₹ ૩૦.૫૦ - ₹ ૧૫.૫૦ <input type="text"/>	 ₹ ૧૦૦.૦૦ - ₹ ૫૦.૫૦ <input type="text"/>	 ₹ ૪૨.૦૦ - ₹ ૩૪.૭૫ <input type="text"/>	 ₹ ૬૭.૨૦ - ₹ ૫.૫૦ <input type="text"/>
 ₹ ૨૦૫.૭૫ - ₹ ૯૦.૨૫ <input type="text"/>	 ₹ ૧૩૫.૦૦ - ₹ ૮૦.૦૦ <input type="text"/>	 ₹ ૭૩.૦૬ - ₹ ૧૨.૭૫ <input type="text"/>	 ₹ ૫૫.૧૦ - ₹ ૨૨.૦૦ <input type="text"/>



આપેલ ભાવપત્રકના આધારે નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો..

વસ્તુ	ભાવ
પેન્સિલ બોક્સ	₹ ૨૦.૦૦
પાણીની બોટલ	₹ ૫૦.૦૦
પગના મોજા	₹ ૩૫.૦૦
ક્રેયોન કલર	₹ ૪૦.૦૦
શર્ટ	₹ ૭૫.૦૦

a) તમારી પાસે ₹ ૧૦૦ છે, તો ઉપરની વસ્તુઓમાંથી કઈ કઈ વસ્તુઓ ખરીદી શકશો?

b) બે પેન્સિલ બોક્સ અને એક શર્ટ ખરીદવા કેટલા રૂપિયાની જરૂર પડે?.....

c) તમારી પાસે ₹ ૧૦૦ છે, તમે પગના મોજા અને ક્રેયોન કલર ખરીદો છો. તો તમારી પાસે કેટલા રૂપિયા બચશે?.....

d) તમારી પાસે ₹ ૧૫૦ છે, તમે ત્રણ પાણીની બોટલ ખરીદો છો. તો તમારી પાસે કેટલા રૂપિયા બચશે?.....

e) તમારી પાસે ₹ ૨૦૦ છે, તમે પાણીની બોટલ, શર્ટ અને પગના મોજા ખરીદો છો. તો તમારી પાસે કેટલા રૂપિયા બચશે?.....



રાજુલ ₹ ૩૨.૫૦ની ટોપી, ₹ ૪૦.૦૦નું પેન બોક્સ અને ₹ ૩૮.૫૦નો કંપાસબોક્સ ખરીદે છે. તો રાજુલે કેટલા રૂપિયાને ખરીદી કરી?



પરેશને તેના પપ્પાએ ₹ ૧૦૦ની નોટ આપી. દુકાનમાંથી તેણે ₹ ૭૮.૫૦ની ખરીદી કરી. તો પરેશને દુકાનદાર કેટલા રૂપિયા પાછા આપશે?



રમેશ અમદાવાદ જવા બસમાં ધોલેરાથી બેઠો. કંડક્ટરે તેને ₹૧૧૦.૫૦ ની ટીકીટ આપી. રમેશે કંડક્ટરને ₹૨૦૦ની નોટ આપી. તો કંડક્ટર રમેશને કેટલા રૂપિયા પાછા આપશે?

કામાતળાવ પ્રા. શાળા

	୧	୨		୩	୪	
୫		୬	୭		୮	୯
୧୦	୧୧		୧୨	୧୩		
	୧୪	୧୫		୧୬	୧୭	
୧୮		୧୯	୨୦		୨୧	୨୨
୨୩	୨୪		୨୫	୨୬		
	୨୭			୨୮		



ଆଣି ଯାଏ		ଊଣି ଯାଏ	
୧. ୩ x ୭ =	୧୬. ୫ x ୫ =	୨. ୩ x ୭ =	୧୫. ୪ x ୭ =
୩. ୪ x ୮ =	୧୯. ୯ x ୯ =	୪. ୩ x ୮ =	୧୭. ୮ x ୭ =
୬. ୯ x ୯ =	୨୧. ୮ x ୮ =	୫. ୭ x ୩ =	୧୮. ୨ x ୭ =
୮. ୯ x ୫ =	୨୩. ୬ x ୮ =	୭. ୩ x ୫ =	୨୦. ୩ x ୪ =
୧୦. ୨ x ୮ =	୨୫. ୪ x ୬ =	୯. ୭ x ୮ =	୨୨. ୮ x ୬ =
୧୨. ୬ x ୯ =	୨୭. ୩ x ୬ =	୧୧. ୮ x ୮ =	୨୪. ୯ x ୯ =
୧୪. ୬ x ୭ =	୨୮. ୫ x ୪ =	୧୩. ୬ x ୭ =	୨୬. ୭ x ୬ =